

Elternratgeber

zum Schulbeginn 2024



Foto: © Sven-Klitsch / pixabay.com



Stadt
Neumünster
Schule, Sport und Jugend

**Liebe Mütter, liebe Väter,
liebe Erziehungsberechtigte,**

wenn Sie diesen Ratgeber in den Händen halten, hat Ihr Kind mit der Anmeldung in einer unserer 12 Neumünsteraner Grundschulen bereits einen großen Schritt in Richtung der im nächsten Sommer bevorstehenden Einschulung getan.

Damit rückt für Ihr Kind und natürlich auch für Sie ein neuer und bedeutsamer Lebensabschnitt immer näher, der sicherlich die eine oder andere Frage aufwirft.

Um bereits im Vorwege einige Informationen rund um das Thema Einschulung bzw. den Alltag in der Grundschule geben zu können, veröffentlicht die Stadt Neumünster jedes Jahr diese Broschüre.

Sie bietet viel Wissenswertes, zahlreiche Tipps und Ideen sowie Hinweise und Anregungen.

Mein Dank gilt allen Beteiligten, die zum Gelingen dieser Broschüre beigetragen haben.



Ich wünsche Ihnen viel Freude beim Stöbern in diesem Elternratgeber und Ihrem Kind einen guten Start in das aufregende Schulleben.

Mit freundlichen Grüßen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Carsten Hillgruber'. The signature is fluid and cursive.

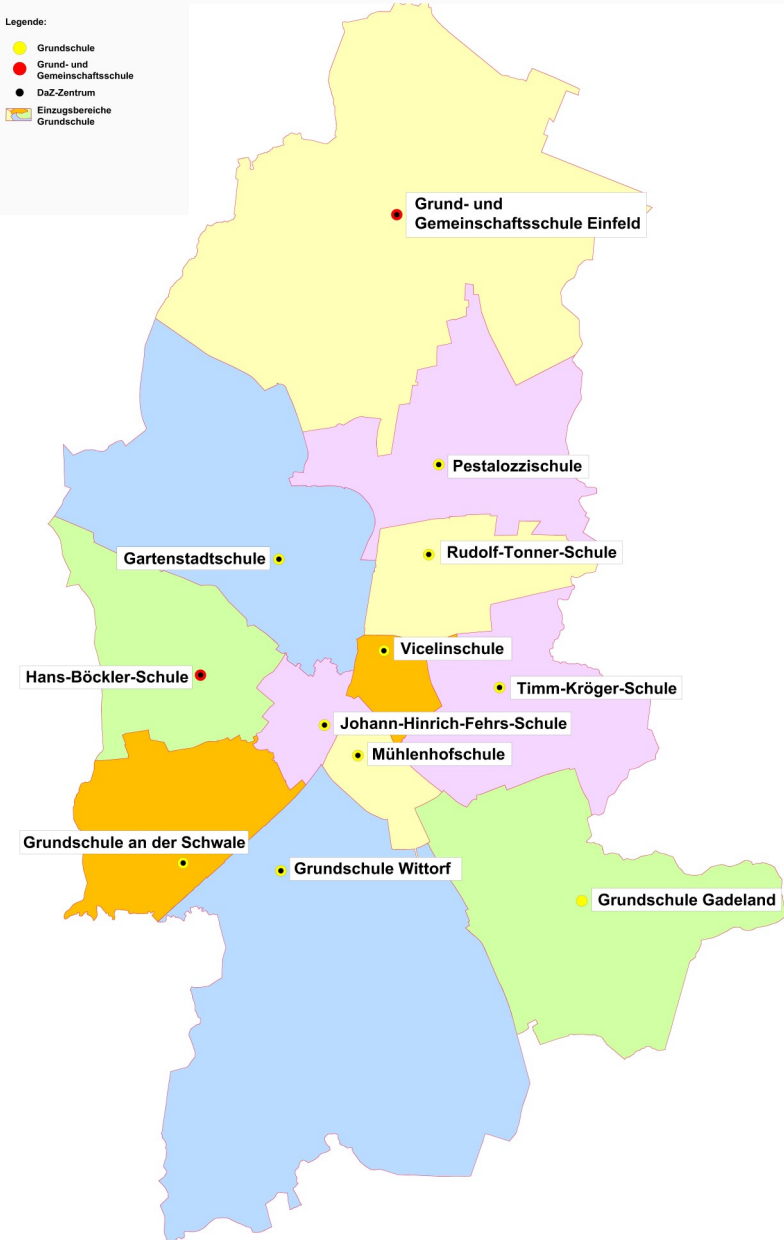
Carsten Hillgruber, Stadtrat

Vorwort	2	Jetzt geht's los - der erste Schultag	23
Inhaltsverzeichnis	3	Ein ganz besonderer Tag	23
Grundschulen in der Stadt Neumünster zum Schuljahr 2024/2025	4	Was gehört in die Schultüte?	24
Ferienkalender 2024/2025 Schleswig-Holstein	6	Der Alltag in der Grundschule	25
Das Ende der Zeit in der Kindertagesstätte	8	Was lernt mein Kind in der ersten Klasse?	25
Vor dem Schulbeginn	10	Eingangsphase	25
Der Stichtag	10	Der Tagesablauf	25
Die Schulanmeldung	10	Neue Medien in der Schule	26
Die Schuleingangsuntersuchung	10	Fremdsprachen lernen	26
Woran können Sie als Eltern erkennen, ob Ihr Kind für die Schule fit ist?	12	Leistungsbewertung in der ersten Klasse	26
Tipps für einen guten Start	13	Lernprobleme - kein Grund zur Panik	27
Das erste Geld	13	Hochbegabung	28
Die Kinder- und Jugendbücherei der Stadtbücherei Neumünster	14	Betreuungsmöglichkeiten	28
Der künftige Schulweg	15	Die Gesundheit Ihres Kindes	29
Auch Buskinder müssen üben	15	Die richtige Ernährung	29
Mit dem Fahrrad in die Schule	16	Sieht mein Kind wirklich gut?	30
Vorsorge und Sicherheit	17	Hörprobleme bei Schulkindern	30
Versicherungsschutz für Ihr Kind	17	Gesunde Zähne sind cool!	31
Schutz vor hohen Sachschäden	17	Folgen schlecht gepflegter Milchzähne	32
Was Ihr Kind für die Schule braucht	18	Prophylaxe für Kinder	32
Kinderbekleidung	18	Was macht ein Kieferorthopäde?	34
Schulsport: Turnschuhe und -kleidung	18	Kinderfüße in Schuhen	34
Der richtige Schulranzen	19	Hausarzt oder Kinderarzt?	35
Der Arbeitsplatz Ihres Kindes	20	Was machen bei Krankheit oder Unfall?	35
Stifte und Federtasche	21	Was ist ein Logopäde?	36
Linkshänder? So geht's leichter!	21	Ergotherapie	36
		Was neben der Schule wichtig ist	37
		Der freie Nachmittag - Stressabbau	37
		Sport - mehr als nur ein „Fitmacher“	38
		Das Bildungs– und Teilhabepaket	39
		Kinder und Haustiere	40

GRUNDSCHULEN IN DER STADT NEUMÜNSTER ZUM SCHULJAHR 2024/2025

Legende:

- Grundschule
- Grund- und Gemeinschaftsschule
- DaZ-Zentrum
- Einzugsbereiche Grundschule



Gartenstadtschule

Schulleiterin: Frau Naumann
 Nachtredder 69, 24537 Neumünster
 Tel.: 942-5110
 E-Mail: info@gartenstadt.neumuenster.de
 Homepage:
www.gartenstadtschule.lernnetz.de

Grundschule an der Schwale

Schulleiterin: Frau Heygster
 Uker Platz 1, 24537 Neumünster
 Tel.: 942-5160
 E-Mail: grundschule@schwale.neumuenster.de
 Homepage:
www.grundschule-schwale.neumuenster.de

Grundschule Gadeland

Schulleiterin: Herr Dr. Marr
 Norderstraße 1, 24539 Neumünster
 Tel.: 942-5210
 E-Mail: info@gs-gadeland.neumuenster.de
 Homepage:
www.grundschule-gadeland.de

Grundschule Wittorf

Schulleiterin: Frau Kickbusch
 Lindenstraße 1, 24539 Neumünster
 Tel.: 942-5260
 E-Mail: info@wittorf.neumuenster.de
 Homepage:
www.grundschule-wittorf.lernnetz.de

Johann-Hinrich-Fehrs-Schule

Schulleiterin: Frau Wulf-Fechner
 Wilhelmstraße 8 - 16, 24534 Neumünster
 Tel.: 942-5310
 E-Mail: info@jhfs.neumuenster.de
 Homepage:
www.fehrsschule.de

Mühlenhofschule

Schulleiterin: Frau Janßen
 Mühlenhof 22, 24534 Neumünster
 Tel.: 942-5360
 E-Mail: info@mhs.neumuenster.de
 Homepage: www.muehlenhofschule.de

Rudolf-Tonner-Schule

Schulleiter: Herr Walter
 Preußnerstraße 6, 24536 Neumünster
 Tel.: 942-5410
 E-Mail: info@rts.neumuenster.de
 Homepage:
www.rts.neumuenster.de

Timm-Kröger-Schule

Schulleiter: Herr Posselt
 Hauptstraße 56, 24536 Neumünster
 Tel.: 942-5460
 E-Mail: timm-kroeger-schule@neumuenster.de
 Homepage:
www.tks-neumuenster.de

Vicelinschule

Schulleiter: Herr Schiller
 Vicelinstraße 51, 24534 Neumünster
 Tel.: 942-5510
 E-Mail: vicelinschule@neumuenster.de
 Homepage:
www.vicelinschule-nms.de

Pestalozzischule

Schulleiterin: Frau Harder
 Am Kamp 1-5, 24536 Neumünster
 Tel.: 942-5660
 E-Mail: info@pestalozzischule.neumuenster.de
 Homepage:
www.pestalozzischule-neumuenster.lernnetz.de

Grund- und Gemeinschaftsschule Einfeld

Schulleiter: Herr Schön
 Dorfstraße 21, 24536 Neumünster
 Tel.: 942-4310
 E-Mail: info@ghs-einfeld.neumuenster.de
 Homepage:
www.ggs-einfeld.de

Hans-Böckler-Schule

Grund- und Gemeinschaftsschule
 Schulleiter: Herr Petersen
 Elchweg 1 - 3, 24537 Neumünster
 Tel.: 942-4610
 E-Mail: info@hbs.neumuenster.de
 Homepage:
www.hbs-nms.de

TIPP

Hinweise zu
 Betreuungsmöglichkeiten
 außerhalb der Unterrichtszeit finden
 Sie auf Seite 28

Januar 2024

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
01	1	2	3	4	5	6	7
02	8	9	10	11	12	13	14
03	15	16	17	18	19	20	21
04	22	23	24	25	26	27	28
05	29	30	31				

Februar 2024

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
05				1	2	3	4
06	5	6	7	8	9	10	11
07	12	13	14	15	16	17	18
08	19	20	21	22	23	24	25
09	26	27	28	29			

März 2024

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
09					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	31

April 2024

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
14	1	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30					

Mai 2024

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
18			1	2	3	4	5
19	6	7	8	9	10	11	12
20	13	14	15	16	17	18	19
21	20	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		

Juni 2024

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

Juli 2024

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				

August 2024

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
31			1	2	3	4	
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

September 2024

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
35							1
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	16	17	18	19	20	21	22
39	23	24	25	26	27	28	29
40	30						

Oktober 2024

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
40		1	2	3	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24	25	26	27
44	28	29	30	31			

November 2024

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
44				1	2	3	
45	4	5	6	7	8	9	10
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	

Dezember 2024

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
48							1
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12	13	14	15
51	16	17	18	19	20	21	22
52	23	24	25	26	27	28	29
01	30	31					

01. Jan Neujahr
29. Mär Karfreitag
01. Apr Ostermontag
01. Mai Tag der Arbeit

09. Mai Christi Himmelfahrt
20. Mai Pfingstmontag
03. Okt Tag der Deutschen Einheit
31. Okt Reformationstag

25. Dez 1. Weihnachtsfeiertag
26. Dez 2. Weihnachtsfeiertag

Januar 2025

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
01		1	2	3	4	5
02	6	7	8	9	10	11
03	13	14	15	16	17	18
04	20	21	22	23	24	25
05	27	28	29	30	31	

Februar 2025

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
05					1	2
06	3	4	5	6	7	8
07	10	11	12	13	14	15
08	17	18	19	20	21	22
09	24	25	26	27	28	

März 2025

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
09					1	2
10	3	4	5	6	7	8
11	10	11	12	13	14	15
12	17	18	19	20	21	22
13	24	25	26	27	28	29
14	31					

April 2025

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
14	1	2	3	4	5	6
15	7	8	9	10	11	12
16	14	15	16	17	18	19
17	21	22	23	24	25	26
18	28	29	30			

Mai 2025

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
18			1	2	3	4
19	5	6	7	8	9	10
20	12	13	14	15	16	17
21	19	20	21	22	23	24
22	26	27	28	29	30	31

Juni 2025

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
22					1	
23	2	3	4	5	6	7
24	9	10	11	12	13	14
25	16	17	18	19	20	21
26	23	24	25	26	27	28
27	30					

Juli 2025

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
27	1	2	3	4	5	6
28	7	8	9	10	11	12
29	14	15	16	17	18	19
30	21	22	23	24	25	26
31	28	29	30	31		

August 2025

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
31			1	2	3	
32	4	5	6	7	8	9
33	11	12	13	14	15	16
34	18	19	20	21	22	23
35	25	26	27	28	29	30

September 2025

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
36	1	2	3	4	5	6
37	8	9	10	11	12	13
38	15	16	17	18	19	20
39	22	23	24	25	26	27
40	29	30				

Oktober 2025

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
40		1	2	3	4	5
41	6	7	8	9	10	11
42	13	14	15	16	17	18
43	20	21	22	23	24	25
44	27	28	29	30	31	

November 2025

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
44					1	2
45	3	4	5	6	7	8
46	10	11	12	13	14	15
47	17	18	19	20	21	22
48	24	25	26	27	28	29

Dezember 2025

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
49	1	2	3	4	5	6
50	8	9	10	11	12	13
51	15	16	17	18	19	20
52	22	23	24	25	26	27
01	29	30	31			

01. Jan Neujahr
18. Apr Karfreitag
21. Apr Ostermontag
01. Mai Tag der Arbeit

29. Mai Christi Himmelfahrt
09. Jun Pfingstmontag
03. Okt Tag der Deutschen Einheit
31. Okt Reformationstag

25. Dez 1. Weihnachtsfeiertag
26. Dez 2. Weihnachtsfeiertag



Rudolf-Tonner-Schule

Je näher der erste Schultag rückt, desto größer ist die Vorfreude der meisten Kita-Kinder auf den Schulbeginn.

Das Thema Schule rückt in Spielen und Gesprächen immer stärker in den Vordergrund. Das ist auch verständlich.

Eine gewisse Zeit hat Ihr Kind nun die Kita-Situation erprobt und in dieser Zeit wichtige Dinge in der Gemeinschaft mit Gleichaltrigen und unter Anleitung von Erzieherinnen und Erziehern gelernt.

Es merkt plötzlich selbst, dass es einen Entwicklungsschub gemacht hat. Es will aufbrechen zu neuen Ufern, wichtige und schwierige Dinge vollbringen und vor allem eine weitere Stufe auf der Treppe zum Großwerden erklimmen.

Gestärkt durch die Erfahrungen in der Kita erscheint das Wagnis Schule leistbar und die Scheu vor dem Neuen weicht.

Kinder bereiten sich auf ihre Weise auf diesen neuen Lebensabschnitt vor. Sie spielen ihre Ängste und Fantasien. Sie leben die Spannung und Vorfreude aus.

Gleichzeitig entwickeln sie neue Bedürfnisse und verändern ihre Interessen.

Einen Anhaltspunkt, wie Sie darauf eingehen und Ihr Kind so auf die Schulzeit vorbereiten können, geben Ihnen die folgenden Tipps:

Abschied nehmen fällt manchmal schwer:

Ihr Kind kennt nur den Alltag in der Kita. Dort hat es Freunde gefunden und viel mit ihnen erlebt. Einige Kita-Freunde wird es in der Schule wiedersehen, doch machen Sie Ihrem Kind auch klar:

Für die anderen ist am Nachmittag und am Wochenende immer noch Zeit, solange Ihr Kind das Bedürfnis danach hat. Erinnerungsstücke (Bastelarbeiten, Fotos) im Kinderzimmer können zusätzlich beim Weg in den neuen Lebensabschnitt hilfreich sein.

Kinder im letzten Kita-Jahr wollen kleine Aufgaben und Verantwortung übernehmen:

Nehmen Sie Ihrem Kind nicht alle Arbeiten ab, auch wenn es dafür länger Zeit braucht. Trauen Sie Ihrem Kind etwas zu, fordern Sie es auch! Am einfachsten geht dies, indem Sie Ihrem Kind kleine Arbeiten im Haushalt übertragen, zum Beispiel das Haustier regelmäßig zu füttern oder den Briefkasten zu leeren.

Die werdenden Erstklässler wollen mit Gleichaltrigen ungestört zusammen sein:

Jetzt interessieren sich die Kinder am meisten für Gleichaltrige. In Ihnen sehen sie die wahre Spielherausforderung. Herrliche fantasievolle Spielideen können sich entwickeln, wenn sich die Kinder nicht ständig angeleitet und beobachtet fühlen.

Kinder wollen aufbrechen zu neuen Ufern:

Das heißt nichts anderes, als dass sie neue Gehirnnahrung brauchen. Viele Bilderbücher in der Kita und zu Hause halten für die „alten Hasen“ nichts Neues mehr bereit.

Vorlesegeschichten für Ältere oder Sachbilderbücher interessieren da schon mehr (siehe auch Abschnitt Kinder- und Jugendbücherei auf Seite 14). Die Kinder wollen auch aktiv neue Dinge ausprobieren, zum Beispiel eigenständig kochen oder zum Kaufmann um die Ecke gehen und den Umgang mit Geld üben.

Zukünftige Schulkinder wollen so viel wie möglich über die Schule und alles, was damit zu tun hat, erfahren:

Dadurch, dass sich Kinder sowohl geistig als auch spielerisch mit ihren Themen auseinandersetzen, wollen sie in dieser Zeit oft **Schule spielen**. Gleichzeitig wissen sie nicht genug darüber und stellen sich viele Fragen.

Die Schultasche von bekannten Schulkindern wird genau unter die Lupe genommen, die Schule wird von außen interessiert betrachtet, Hefte werden gebastelt. Im Spiel kann das Kind seine Vorfreude auf diesen neuen Lebensabschnitt ausleben.

Im letzten Kita-Jahr wird bei den künftigen Schulkindern eine Sprachstandsfeststellung durchgeführt. Sollte sich dabei herausstellen, dass bei Ihrem Kind ein Förderbedarf im Bereich der deutschen Sprache besteht, wird es am sogenannten „SPRINT“-Projekt teilnehmen, das bis zur Einschulung eine intensive Sprachschulung bietet.

Schaffen Sie einen Ort, an dem Ihr Kind ungestört ist und fördern Sie die spielerische Annäherung Ihres Kindes an den Schulstart!



Grund- und GemSch Einfeld

Während bei den allermeisten Kindern die Vorfreude überwiegt, stellen sich Eltern nicht selten die Frage, ob ihr Kind wirklich dazu in der Lage ist, den Schulalltag zu meistern.

Einschulungskinder bringen ganz unterschiedliche Voraussetzungen bei Schulbeginn mit, denen unsere Lehrkräfte gerecht werden müssen. Jedes Kind hat seinen Rhythmus und besondere Stärken. Unsere Grundschulen sind auf diese Unterschiede eingestellt, indem sie jedes einzelne Kind in den Blick nehmen und so einen reibungslosen Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule gewährleisten.

Die Lehrkräfte und pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter legen die Grundlagen für das Lernen in der Grundschule und den weiterführenden Schulen. Dabei ist es die Aufgabe, den Unterricht so zu organisieren, dass jedes Kind mit Freude, Interesse, Motivation und Erfolg lernen kann.

Der Stichtag

Alle Kinder, die bis zum 30. Juni das sechste Lebensjahr vollendet haben, werden mit Beginn des folgenden Schuljahres in Schleswig-Holstein schulpflichtig.

Jedes andere von den Eltern für schulfähig gehaltene jüngere Kind **kann auf Antrag vorzeitig eingeschult werden**, wenn das Kind die für den Schulbesuch erforderliche körperliche und geistige Schulfähigkeit besitzt. Der Antrag muss bei der zuständigen Grundschule gestellt werden. Über die Aufnahme entscheidet die Schulleitung.

Die Schulanmeldung

Sofern Ihr Kind schulpflichtig wird, erhalten Sie etwa 12 Monate vor der Einschulung ein Schreiben **von der zuständigen Grundschule**, mit dem Sie gebeten werden, Ihr Kind an dieser Schule anzumelden. Dieses Schreiben beinhaltet auch den Hinweis, dass eine Anmeldung an einer

Grundschule möglich ist. **Die erste Anmeldung erfolgt jedoch stets an der zuständigen Grundschule.** Hier können Sie schriftlich Ihren Wunsch auf Einschulung Ihres Kindes in eine andere Grundschule mitteilen. Diese Mitteilung wird von der zuständigen Schule abgestempelt und muss von Ihnen bei der Anmeldung an der gewünschten Schule vorgelegt werden. Die von Ihnen gewünschte Schule führt ein Beratungsgespräch durch. Eine Entscheidung über die Aufnahme erfolgt nach Beendigung des gesamten Anmeldeverfahrens.

Die Schuleingangsuntersuchung

Die Schuleingangsuntersuchung ist für alle Kinder, die in die Schule kommen, gesetzlich vorgeschrieben und erfolgt in Neumünster durch das schulärztliche Team, bestehend aus Ärztinnen und den Arzthelferinnen des Kinder- und Jugendschutzrechtlichen Dienstes. Der genaue Termin für diese Untersuchung wird Ihnen von der zuständigen Grundschule mitgeteilt. Durch die Vergabe von Untersuchungsterminen soll erreicht werden, dass die Wartezeiten für Sie so kurz wie möglich sind. **Bitte planen Sie jedoch mindestens 60 Minuten für diese wichtige, gesetzlich vorgeschriebene, Untersuchung ein.**

Sollten Sie einen Termin nicht wahrnehmen können, sagen Sie diesen bitte frühzeitig ab. Bitte rufen Sie dafür im Kinder- und Jugendärztlichen Dienst der Stadt Neumünster an (04321/942-2828 oder 942-2832). Dort wird ein neuer Termin mit Ihnen vereinbart.

Zur Schuleingangsuntersuchung und -beratung sollten Sie **das Untersuchungsheft und den Impfausweis** Ihres Kindes mitbringen. Bitte bringen Sie bei bereits bekannten Vorerkrankungen vorhandene Arztbriefe mit. Sinnvoll ist es auch, vor der Schuleingangsuntersuchung den Impfstatus Ihres Kindes beim niedergelassenen Kinderarzt überprüfen und ggf. vervollständigen zu lassen. Bitte bringen Sie

ebenso den Elternfragebogen und den Fragebogen zu Stärken und Schwächen (SDQ) ausgefüllt mit.

Nach der Erhebung von Daten zur Entwicklung Ihres Kindes, der Erfassung des Vorsorge- und Impfstatus und der Frage nach speziellen, besonderen gesundheitlichen Problemen, erfolgt eine vom Ablauf her einheitliche Untersuchung aller Kinder. Hierbei werden die Funktionen der Sinnesorgane (Seh- und Hörtest) überprüft und die Sprach- und Sprechfähigkeit anhand verschiedener Tests im Hinblick auf Aussprache, Grammatik, Sprachflussstörungen und Deutschkenntnisse beurteilt.

Es folgen einige Übungen zu Merkfähigkeit, Fein- und Visuomotorik (Auge-Hand-Koordination), visueller und auditiver Wahrnehmung sowie Grobmotorik und Körperkoordination. Außerdem findet eine orientierende körperliche Untersuchung statt (Messen, Wiegen, Abhören, Beurteilung von Haltung, Fußstellung, Haut). Während der Schuleingangsuntersuchung werden darüber hinaus Konzentration und Ausdauer, Motivation und Selbstbewusstsein sowie die emotionale Reife beurteilt.

Die Schulleitung erhält vom schulärztlichen Dienst ein kurzes schriftliches Gutachten über die Untersuchungsergebnisse. Von diesem Gutachten erhalten die Eltern unmittelbar nach der Untersuchung eine Kopie. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des **Fachdienstes Gesundheit** und Kinderärzte vor Ort wissen, welche Förder- und Therapieangebote es in der Nähe gibt.

Falls Sie vorab Fragen zur Schuleingangsuntersuchung haben, können Sie **beim Fachdienst Gesundheit unter den Rufnummern 04321/942-2828 oder 942-2832 den Kinder- und Jugendärztlichen Dienst** erreichen.

Nennen Sie hierzu bitte den Namen der Schule, in die Ihr Kind eingeschult werden soll. Eine Beurlaubung vom Schulbesuch ist nur noch in Ausnahmefällen und im Besonderen aus medizinischen Gründen oder bei Frühgeborenen auf Antrag der Eltern möglich. Die endgültige Entscheidung hierüber trifft das Schulamt in Absprache mit der Schulleitung. Im Falle einer Genehmigung ist zu beachten, dass ggf. weiterhin ein Kita-Platz benötigt wird.

Chronische Erkrankungen sind in der Regel kein Grund für eine Beurlaubung. Diese sollten der aufnehmenden Schule möglichst frühzeitig mitgeteilt werden, um Ihrem Kind einen guten Schulstart zu ermöglichen. Bei gesundheitlichen Problemen oder Auffälligkeiten beziehungsweise einem noch bestehenden Förderbedarf werden die **notwendigen Therapien oder Fördermaßnahmen** empfohlen. Sollte sich aus irgendeinem Grund der Verdacht ergeben, dass ein Kind im Regelschulbereich überfordert sein wird, können auch die Fragen nach einer besonderen Beschulung des Kindes besprochen werden und Hinweise auf den einzuschlagenden Weg gegeben werden. Bei diesen besonderen Fragestellungen werden die Förderzentren in der Stadt Neumünster ggf.



Pestalozzischule

Woran können Sie als Eltern erkennen, ob Ihr Kind für die Schule fit ist?

Besonders im letzten Kita-Jahr lernen die zukünftigen Schulkinder in der Kita zahlreiche wichtige Fertigkeiten, vieles wird angebahnt, so u. a.:

- sich über einen längeren Zeitraum auf eine Sache zu konzentrieren
- Gehörtes wiederzugeben, Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu erkennen und zu benennen
- mit allen Sinnen (Sehen, Hören, Tasten, Fühlen, Schmecken) aktiv zu lernen
- mit Zeit umzugehen, Zeiträume in seinem Umfang zu spüren
- sich in eine Gruppe einzufügen, die Regeln einzuhalten und das Zusammenleben mitzugestalten
- zunehmend selbstbewusster mit anderen zusammenzuarbeiten
- neugierig und freudig Neuem zu begegnen und es (er)lernen
- auch über einen längeren Zeitraum still an einem Platz zu sitzen
- verschiedene Möglichkeiten der Bewegung zu üben, z. B. Balancieren, Hüpfen
- Training und Förderung der Fingerfertigkeit, z. B. richtige Stifthaltung, Umgang mit Schere und Kleber

Da die Sprache den Zugang zum Wissen ermöglicht, liegt ein besonderer Schwerpunkt des letzten Kita-Jahres

- im Sprechen und Erzählen und
- im Training und in der Förderung der phonologischen Bewusstheit („Wuppi“).

Spielerisch lernen die Kinder dabei in ihrer gewohnten Kita-Umgebung die Wörter genau zu hören, z.B.: Welche Wörter klingen gleich oder ähnlich? In welchen Wörtern ist beispielsweise ein „au“ zu hören?

In dem Zeitraum März bis Mai vor der Einschulung füllen die Erzieherinnen und Erzieher aller Kitas in Neumünster gemeinsam mit dem Kind und den Eltern ein Lerngeschichten-Heftchen aus.

Darin erzählt das zukünftige Schulkind von sich. Eltern, Erzieherinnen und Erzieher berichten ebenfalls über die Kita und das Kind. Dieses kleine grüne Heftchen unterstützt beim Übergang von der Kita zur Grundschule, denn es wird entweder zum Schnuppertag oder zur Einschulung vom Kind an die Schule übergeben. Mögliche Abgabe kann jedoch auch der erste Info-Elternabend sein.

Der Zeitpunkt und die Form der Übergabe hängen von der jeweiligen Grundschule ab. Das Lerngeschichten-Heftchen ist die erste „Post vom Schulkind“ für die zukünftige Klassenlehrkraft und wird spätestens zum Ende des ersten Halbjahres der 1. Klasse an die betreffenden Kinder zurückgegeben.



Spätestens mit der Schulanmeldung lernen Eltern und Kinder den zukünftigen Arbeitsplatz Schule kennen. Meist hat Ihr Kind die Schule bereits zuvor mit der Kita im Rahmen einer „Schnupperstunde“ besucht, die von allen Grundschulen in Neumünster in unterschiedlicher Form angeboten wird.

Trotzdem sollten Eltern diese Dinge, die das soziale Miteinander betreffen, **schon lange im Voraus vermitteln**. Kinder müssen Verständnis dafür entwickeln, dass sie nicht immer sofort zum Zug kommen. Denn gerade damit, dass dieses Verständnis fehlt, haben Lehrerinnen und Lehrer immer wieder zu kämpfen. Es fällt vielen Erstklässlern schwer, sich in einen großen Klassenverband zu integrieren. Häufig bereitet es ihnen Probleme zu warten, bis sie an der Reihe sind. Der Grund: Bisher konnte das Kind sicher sein, dass Eltern oder Erzieher über kurz oder lang genügend Zeit hatten. Dies ändert sich jetzt. Deshalb ist es ganz selbstverständlich, dass sich ein angehendes Schulkind in diesem Punkt **erst noch umstellen muss**.

Leider gibt es auch Kinder, die so stark auf sich bezogen aufwachsen, dass diese Umstellung anfangs ihre und die ganze Kraft der Lehrerin oder des Lehrers und die der Mitschülerinnen und Mitschüler in Anspruch nimmt.

Für Eltern ist es wichtig, sich dieser Schwierigkeit bewusst zu sein. Schon zu Hause kann man sich nun immer wieder ins Gedächtnis rufen, wie es ist, Lehrerin oder Lehrer in einer Lerngruppe zu sein, in denen die Kinder so unterschiedliche Voraussetzungen mitbringen.

Im **Alltag kann man mit den Kindern beispielsweise üben, einmal auf etwas zu verzichten, etwas länger als bisher auf die Aufmerksamkeit zu warten** oder auch bestimmte Gesprächsregeln einzuhalten.

Ganz wichtig: **Die Einstellung zur Schule prägt das Kind und beeinflusst das kindliche Denken enorm. Vermeiden Sie deshalb** alle negativen Äußerungen zu Ihrer Schulzeit. Auch wenn Sie selbst nicht nur positive Erfahrungen gemacht haben, behalten Sie alles Negative für sich. Auch unbewusste Wertungen können Ihr Kind stark verunsichern und ängstigen. Schauen Sie stattdessen lieber gemeinsam mit Spannung und Freude einem neuen Lebensabschnitt entgegen.

Das erste Geld

Um Verantwortung für sich selbst übernehmen zu können, ist es wichtig, früh zu lernen, auch mit Geld verantwortungsbewusst umzugehen. Der Schulbeginn oder ein Geburtstag bietet dazu die richtige Gelegenheit. Legen Sie vorher einen Betrag für das Taschengeld fest: Kleine Einkäufe müssen damit möglich sein, zumindest, wenn sich das Kind etwas zusammengespart hat.

Setzen Sie für das Kind einen festen Zeitpunkt, an dem es das Geld regelmäßig bekommt, jeden Montag nach der Schule zum Beispiel.

Nehmen Sie sich Zeit, Ihrem Kind den Zweck des Taschengeldes zu erklären, und stehen Sie ihm am Anfang im Umgang damit zur Seite.

Feststehen muss aber: Wofür das Kind das Geld ausgeben will, ist letztlich seine Entscheidung. Früher oder später kann das Schulkind auch sein **erstes Girokonto** erhalten. Einige Banken bieten kostenlose Schülerkonten an. So können auch größere Beträge (etwa von den Großeltern zum Geburtstag) vom Kind selbst „verwaltet“ werden.

Die Kinder- und Jugendbücherei der Stadtbücherei Neumünster – ein außerschulischer Bildungs- und Freizeitpartner für Ihr Kind

Lesen ist die Grundlage für jegliche schulische Bildung. Ohne Lesetechnik gibt es kein Leseverstehen, ohne Leseverstehen gibt es keinen Schulabschluss, keine Ausbildung und keinen Arbeitsplatz. Darum lernt Ihr Kind das Lesen vom ersten Schultag an. Immer noch bilden Bücher dabei die Grundlage.

Wer Bücher mag und sie von klein auf kennt, hat einen klaren Vorteil. Geschichten und Bilder in Büchern fördern die Fantasie, den Ausdruck, das Begreifen von Zusammenhängen und Ereignissen im täglichen Leben, das Kennenlernen von Dingen und Handlungen außerhalb der unmittelbaren Erfahrungswelt. Kinder, die mit Büchern aufwachsen, haben es in der Schule einfacher.

Wer sein Kind so früh wie möglich an Bücher heranführt, mit ihm Geschichten liest und Bilder dazu betrachtet, vermittelt ihm Spaß und Freude und die Neugier, endlich einmal die Wörter der Geschichten selbst lesen zu können.

Nicht alle Eltern können die Vielzahl an Attraktiven und pädagogisch wertvollen Büchern selbst kaufen. Darum gibt es die Stadtbücherei. In der Kinderbücherei finden Sie eine riesige Auswahl an Büchern, Brettspielen, Computer- und Konsolenspielen, Hörbüchern und Hörspielen, Tonies, Hörstiften Tiptoi, Ting und Bookii, Musik-CDs, Filmen und Zeitschriften. Nutzen Sie dieses umfangreiche kostenlose Medienangebot für Ihr Kind. Neben der Medienausleihe bietet die Kinder- und Jugendbücherei auch zahlreiche Freizeitveranstaltungen für Kinder, wie etwa regelmäßige Vorlesestunden, Autorenlesungen,



Spielenachmittage, Theater, Ausstellungen, Vorlesewettbewerbe und Ferienaktionen. Auch für Kindertagesstätten und Schulen gibt es ein breites Angebot an Büchereiführungen und Zusammenstellungen von Medien für den Unterricht. Ein wichtiges Arbeitsumfeld dabei ist die Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz, um den Kindern frühzeitig die effektive und altersgerechte Nutzung von digitalen Medien nahe zu bringen.

Und obendrein finden Sie in der Kinder- und Jugendbücherei immer freundliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die Sie und Ihre Kinder fachkundig beraten können. Selbstverständlich hat die Stadtbücherei in der Erwachsenenbücherei auch für Sie als Eltern jede Menge interessanter Ratgeber und Fachbücher zum Thema Erziehung und Familie im Angebot. Die Musikbibliothek bietet zudem eine Vielfalt an Noten und Musik-CDs.

Die Stadtbücherei befindet sich in der Wasbeker Straße 14–20 und ist dienstags bis freitags von 10:00 bis 19:00 Uhr und samstags von 10:00 bis 14:00 Uhr geöffnet. Die Kinder- und Jugendbücherei erreichen Sie während den Öffnungszeiten unter der Rufnummer 04321/942 3702.

Gut zu wissen: für Kinder und Jugendliche unter 18 Jahren ist das Ausleihen kostenlos. Besuchen Sie die Stadtbücherei auch im Internet unter: www.neumuenster.de/stabue

Der künftige Schulweg

Manche Eltern werden den ersten Schulwochen in Bezug auf mögliche Gefahrenquellen mit gemischten Gefühlen entgegenblicken. Besonders der Straßenverkehr birgt viele **kritische Punkte**. Aber auch dieser Situation kann man einiges an Problematik nehmen, wenn Sie sich zusammen mit Ihrem Kind vorbereiten.

Wichtig dabei ist, nicht bis zur letzten Minute damit zu warten. Als sehr hilfreich hat sich erwiesen, wenn Eltern, zum Beispiel mithilfe eines Stadtplans, die ungefährlichste Schulwegstrecke austüfteln. Natürlich gehören zu den möglichen Gefahrenquellen auch Ampeln, Baustellen, Überwege, Ausfahrten und anderes. Es ist wichtig, den Weg mit der Schulanfängerin/ dem Schulanfänger genau zu besprechen und ihn praktisch zu üben, sodass sich das Kind orientieren kann und einigermaßen sicher wird. Der zukünftige Schulweg kann schon in der letzten Kita-Zeit in das tägliche Wegegensum eingebaut werden. So müssen Sie sich und Ihr Kind nicht unter Druck setzen, alles baldmöglichst zu beherrschen.

Auch Buskinder müssen üben

Vielleicht wohnen Sie außerhalb von Neumünster oder in einem Wohngebiet, von wo aus Ihr Kind die Schule nur mit dem Bus erreichen kann. Dann überlegen Sie sich sicher schon lange vorher, ob es sich in dieser besonderen Lage zurechtfinden wird.

Um Ihr Kind zu einem **souveränen Buskind** zu machen, sollten Sie – ebenso wie beim Schulweg – schon sehr **früh mit der Vorbereitung beginnen**. Schon von klein auf sollte sich Ihr Kind an diese Weise der Fortbewegung gewöhnen. In der letzten Kita-Phase können Eltern dann gezielt auf die zukünftigen Schulbusfahrten hinarbeiten.

Dabei müssen Sie sich immer wieder in Erinnerung rufen, dass Dinge, die für Erwachsene selbstverständlich sind, für die zukünftigen Buskinder neu sind.

Verhalten an der Haltestelle: Üben Sie immer an den Haltestellen, an denen Ihr Kind ein- und aussteigen wird: Zurücktreten, wenn der Bus ankommt, erst einsteigen, wenn der Bus anhält und die Türen geöffnet sind. Die Fahrkarte sollte Ihr Kind immer an der gleichen Stelle verwahren, sodass im Falle einer Kontrolle nicht gesucht werden muss.

Das Einsteigen und die Fahrt: Trainieren Sie mit Ihrem Kind, den Handlauf zu benutzen, die Fahrkarte vorzuzeigen, den Schulranzen abzunehmen und vor die Füße auf den Boden zu stellen und möglichst bis zur gewünschten Haltestelle sitzen zu bleiben. Was, wenn es keine Sitzplätze mehr gibt? Überlegen Sie und üben Sie mit Ihrem Kind, wo es sich festhalten kann, wenn es im Bus stehen muss.



Das Aussteigen: Erst aufstehen, wenn der Bus anhält, aussteigen, wenn die Türen ganz geöffnet sind. Nie vor oder hinter dem haltenden Fahrzeug die Fahrbahn betreten, sondern warten, bis der Bus wegfährt.

Sie sollten Ihrem Kind die ganze Situation mit all ihren Gefahren plastisch aufzeigen und ihm auch erklären, was für Unfälle in dieser Situation schon passiert sind.

Wenn Sie dieses Programm rechtzeitig bewältigen, werden Sie und Ihr Kind dem ersten Schultag etwas sicherer und entspannter entgegenblicken.

Mit dem Fahrrad in die Schule

Das Zurücklegen des Schulweges mit dem Fahrrad ist insbesondere für Schulanfänger mit einem erheblichen Risiko verbunden.

Dieses sollte daher frühestens nach Bestehen der Fahrradprüfung in der 4. Klasse geschehen.

Die Verkehrswacht weist immer wieder darauf hin, dass Kinder bis zu diesem Alter nur bedingt mit dem Fahrrad im Straßenverkehr zurechtkommen. Bei der Fahrradausbildung werden die Kinder durch eine örtliche Verkehrspolizistin/ einen örtlichen Verkehrspolizisten geschult.

Am Ende der Ausbildung findet eine entsprechende Prüfung statt. Unterstützen Sie Ihr Kind, in dem es das Radfahren bereits in der Freizeit von klein auf erlernt.

Timm-Kröger-Schule



Versicherungsschutz für Ihr Kind

Auch wenn Sie mit Ihrem Kind den Schulweg schon vor Schulstart intensiv trainiert haben und Ihr Kind sich sicher im Verkehr bewegt, gehören Kinder in jedem Fall zu den am **stärksten gefährdeten Verkehrsteilnehmern**.

Auf dem Schulweg und in der Schule ist Ihr Kind über die gesetzliche Schüler-Unfallversicherung abgesichert.

Die Kinder stehen auch bei beaufsichtigten, gemeinsam unternommenen Aktivitäten ihrer Schule unter dem Schutz der gesetzlichen Unfallversicherung. Voraussetzung ist, dass es sich um eine schulische Veranstaltung, wie z.B. Klassenfahrt, Wandertag oder gemeinsamen Museumsbesuch handelt.

Auch Eltern, die bei solchen Veranstaltungen von der Schule mit der Aufsicht beauftragt werden, genießen den gesetzlichen Unfallschutz.

Die gesetzliche Schüler-Unfallversicherung umfasst heute die Kinder in Tagespflege und Tageseinrichtungen, Schülerinnen, Schüler und Studierende.

Bei einem versicherten Unfall übernimmt sie die Kosten für Arzt und Krankenhaus, Pflege und Rehabilitation, damit die jungen Menschen schnell wieder in ihre Ausbildung zurückkehren können.

Der Versicherungsschutz ist beitragsfrei und besteht automatisch ab dem ersten Schultag. Die Unfallkasse (UK) Nord ist die gesetzliche Schüler-Unfallversicherung für Schleswig-Holstein und Hamburg. Insgesamt ist hier knapp eine Million junger Menschen versichert.

Weitere Informationen zum Unfallversicherungsschutz im Netz unter www.uk-nord.de, Webcode P00335.

Sobald Ihr Kind von dem eigentlichen Schulweg abweicht, greift der Versicherungsschutz der gesetzlichen Unfallversicherung nicht mehr. Mehr als 70 Prozent aller Unfälle ereignen sich aber nicht in der Schule oder auf dem Schulweg, sondern in der Freizeit.

Diese Freizeitunfälle sind über die gesetzliche Unfallversicherung nicht abgedeckt.

Diese Lücke können Sie mit einer privaten Unfallversicherung schließen. Über die genauen Konditionen und Leistungen können Sie sich bei dem entsprechenden Versicherungsunternehmen informieren.

Schutz vor hohen Sachschäden

Ebenso wichtig wie die Unfallversicherung ist auch eine Haftpflichtversicherung. Damit ist Ihre Familie vor Schadenersatzansprüchen geschützt.

Wie schnell ist es passiert:

Beim Fußballspielen schießt Ihr Sohn den Ball in die Wohnzimmerscheibe des Nachbarn oder Ihre Tochter fährt mit dem Fahrrad gegen das Auto des Nachbarn.

Ohne Haftpflichtversicherung müssten Sie jetzt selbst für den entstandenen Schaden aufkommen, denn ab dem siebten Lebensjahr ist ein Kind schadenersatzpflichtig. In diesem Fall springt die Haftpflichtversicherung ein.

Sie trägt beispielsweise die Reparatur- oder Wiederbeschaffungskosten, übernimmt das Schmerzensgeld oder gar die Zahlung des Verdienstaufschlags bis hin zur Rente für den Geschädigten.

Der Risikoschutz gilt sowohl für die Eltern als Aufsichtspflichtige über eigene oder fremde Kinder als auch für die Kinder selbst.

Kinderbekleidung

Mit dem Übergang von der Kita in die Grundschule gewinnt auch das Thema Bekleidung an Bedeutung. Zum Beispiel beim Schulweg: Egal wie intensiv Sie mit Ihrem Kind das Verhalten im Straßenverkehr geübt haben, im Spiel mit Freunden oder beim Entdecken neuer Dinge sind elterliche Ratschläge schnell vergessen. Umso wichtiger ist es, dass Ihr Kind möglichst früh gesehen wird.

Je auffälliger die Kleidung ist, desto eher wird das Kind von anderen Verkehrsteilnehmern wahrgenommen. Verzichten Sie daher auf dunkle Bekleidungsstücke und achten Sie darauf, dass an Jacken und Mänteln reflektierende Streifen oder Aufnäher angebracht sind. Diese Applikationen erhalten Sie in jedem Fachgeschäft. Sie erhöhen deutlich die Sicherheit und können ohne Probleme auch nachträglich angebracht werden.

Achten Sie zusätzlich auf die **Funktionalität der Kleidung**. Kinderkleidung muss oft viel aushalten. Jacken und Hosen zum Toben sollten auf jeden Fall wasserdicht sein – Kinder denken nur selten an einen Regenschirm! In den Übergangszeiten sollten Sie Ihr Kind nach dem „**Zwiebelprinzip**“ kleiden:

Wird es warm, kann das Kind selbst entscheiden, ob es eine Jacke oder einen Pulli ausziehen will. Beim Kauf neuer Kleidung sollten Sie auch immer im Hinterkopf haben, welche Sachen Ihr Kind in der Schule und der Freizeit tragen kann. Gleichzeitig werden Sie feststellen, dass Ihr Kind ein eigenes Modebewusstsein entwickelt.

Dies ist ein ganz normaler Entwicklungsschritt, auch wenn die Vorstellungen von Eltern und Kindern dabei oft kollidieren. Auch wenn es schwerfällt: Verzichten Sie darauf, Ihrem Kind Ihren Willen aufzuzwingen. Denn selbst wenn Ihr Kind beispielsweise nach **langen Diskussionen** die von Ihnen

ausgewählte Mütze aufzieht, können Sie nicht sicher sein, dass Ihr Kind die Mütze auf dem Schulweg nicht in die Schultasche stopft.

Schließen Sie daher Kompromisse.

Akzeptieren Sie beispielsweise den Lieblingspulli Ihres Kindes, wenn Ihr Kind im Gegenzug die Regenstiefel mit Reflektoren trägt. Wichtig ist auch, darauf zu achten, dass sich Ihr Kind ohne Probleme **selbstständig an- und ausziehen kann**.

Falls Ihr Kind beispielsweise Probleme hat, eine Schleife zu binden, ist es sinnvoller, Slipper oder Schuhe mit Klettverschlüssen zu kaufen.

Schulsport: Turnschuhe und -kleidung

Besonders im Sportunterricht ist die Ausstattung für Ihr Kind wichtig: Unfälle können so vermieden werden. Achten Sie bei der Wahl der Kleidung darauf, dass sie **Bewegungsfreiheit** bietet, aber nicht zu weit ist, da sonst die Unfallgefahr erhöht wird.

Das Material sollte angenehm auf der Haut sein, atmungsaktiv und Nässe schnell abgeben. So ist die Gefahr, dass sich ihr Kind erkältet, nicht so groß. Für den Unterricht im Freien empfiehlt sich ein Pullover aus Fleece zum Überziehen.

In der Halle reichen ein T-Shirt und eine Gymnastik- oder Sporthose aus. Nasse Kleidung sollte auf jeden Fall nach dem Unterricht gewechselt werden: Der **Turnbeutel** bringt getragene Kleidung zum Waschen nach Hause und bewahrt ein Paar Socken zum Wechseln auf. Alle Arten von Schmuck sind beim Sport hinderlich, vor allem Ohrringe sollten Sie Ihrem Kind schon vorher abnehmen.

Wählen Sie die Kleidung so, dass Ihr Kind sie allein wechseln kann. Klettverschlüsse an den Schuhen sind dabei oft hilfreich.

Nur ein Schuh, der sicher am Fuß sitzt, kann Bänder, Sehnen und Gelenke Ihres Kindes schützen. **Universalsportschuhe** eignen sich für Sport im Freien und in der Halle. Gymnastikschlappchen sind nur zum Geräteturnen geeignet.

Der richtige Schulranzen

Endlich kann die erste greifbare Vorbereitung auf die Schule in Angriff genommen werden. Eltern und Großeltern freuen sich darauf, den Schulranzen zu besorgen. In manchen Familien wird der Schulranzen zu Ostern verschenkt.

Meistens haben die Eltern ihr Kind schon vorher heimlich ausgefragt, welcher Ranzen ihm am besten gefällt. Damit wird es dann überrascht. Eine andere Möglichkeit besteht darin, das zukünftige Schulkind in den Kauf einzubeziehen.

Dadurch kann es sich weiter auf die zukünftige Lebenssituation einlassen.

Nehmen Sie sich aber mindestens einen Nachmittag für einen Bummel durch die Fachgeschäfte Zeit und vergleichen Sie intensiv und in Ruhe Preise und Qualität.

Für Eltern mit geringem Einkommen besteht unter Leistung eines Eigenanteils die Möglichkeit, einen Schulranzen und Schulmaterialien über den Schulmittelfonds der Stadt Neumünster zu erhalten. Entsprechende Anträge und Auskünfte zu den Anspruchsvoraussetzungen erhalten Sie in Ihrer Kita oder beim Familienbüro der Diakonie Altholstein, Am Alten Kirchhof 2, Neumünster, Tel.: 04321/2505 1332.

Wichtig dabei ist: Die Schultasche muss sehr viel aushalten. Sie wird bei Wind und Wetter getragen, auch einmal in die Ecke geworfen oder zum Spielen zweckentfremdet, deshalb sollten Sie sich für einen Ranzen hochwertiger Qualität entscheiden.

Achten Sie daher beim Kauf unbedingt darauf, dass der Ranzen der DIN-Norm 58124 entspricht oder die GS-Plakette für geprüfte Sicherheit trägt. Am besten wählen Sie eine Schultasche mit **geringem Eigengewicht** aus. Als Faustregel dafür gilt: Mit Inhalt dürfen **zehn Prozent des Körpergewichtes** nicht überschritten werden.

Schultaschen, die zu schwer sind, und falsche Tragegewohnheiten der Schulkinder können auf Dauer an der Wirbelsäule **schwere Schäden** hervorrufen. Deshalb muss auch die Einstellung der Tragegurte regelmäßig kontrolliert werden.

Zu kurz eingestellte Gurte können zu einer Rundrückenbildung, zu lang gelassene Gurte zu einer Hohlrückenbildung führen.

Und noch ein paar Tipps:

- Achten Sie nach dem **Jahreszeiten- und Jackenwechsel** auf eine veränderte Tragegurt-einstellung.
- Prüfen Sie einmal pro Woche mit Ihrem Kind in der Schultasche nach, ob sich **unnötiger Ballast** angesammelt hat.
- Wenn nicht ohnehin schon zahlreich vorhanden, sollte man **Rückstrahler oder Reflexfolien** an der Schultasche anbringen. Man kann die Reflexstreifen in jedem gut sortierten Nähbedarfsladen kaufen. Sie sind selbstklebend und besonders in der Herbst- und Winterzeit enorm wichtig für die Sicherheit Ihres Kindes!
- Sehr beliebt und von Verbrauchermagazinen mit dem Prädikat „Gut“ ausgezeichnet sind **ergonomisch geformte Schulranzen**. Solche Schulranzen besitzen eine sich dem Rücken anpassende ergonomisch geformte Rückenschale mit Netzabspannung und Beckenpolsterung. Sie garantieren eine große Armfreiheit und verhindern einen Wärmestau.

Der Arbeitsplatz Ihres Kindes

Mit der Schule kommen auch bald die ersten Hausaufgaben. Für die Eltern und vor allem für das Kind ist es wichtig, schon vorher zu überlegen: Wo werden wir später die Hausaufgaben erledigen? Dazu gibt es viele Möglichkeiten, die je nach Wohnsituation und Geldbeutel unterschiedlich ausfallen können. Zuerst sollte sich die Familie überlegen, ob und wo sie Platz für einen **Kinderschreibtisch findet**.

Meist wird der Schreibtisch in das Kinderzimmer gestellt. Wichtig ist dabei, dass Ihrem Kind genügend Raum zum Spielen bleibt und der Schreibtisch das Kinderzimmer nicht völlig dominiert. Trotz Schule und Hausaufgaben steht schließlich das Spielen für die Erstklässler nach wie vor an erster Stelle. Und das wird sich auch später nicht so schnell ändern.

Überprüfen Sie daher genau, wie viel Platz im Kinderzimmer noch bleibt, wenn Sie Ihr Lieblingsmodell ins Kinderzimmer stellen.

Eventuell kann man anderes, inzwischen überflüssiges Mobiliar oder Spielzeug aussortieren, um somit Platz für die veränderte Situation zu schaffen.

Es gibt schmale und ausladende Schreibtischmodelle, die man auf die Platzsituation abstimmen kann. Zu empfehlen ist ein Schreibtisch mit geneigter Arbeitsfläche, da so eine optimale Sitzhaltung unterstützt wird und die Wirbelsäule und der Bandscheibenapparat im **Sitzen bei geradem Rücken** am wenigsten beansprucht werden.

Orthopäden empfehlen beim Lesen und Schreiben eine **Neigung von mindestens 16 Grad**.

Und mit dem Problem, dass bei solch einer Schräge sämtliche Stifte herunterrollen, sind die Hersteller schon fertig geworden. Man kann Schreibtische kaufen, die eine Auffangrinne für die Stifte haben. Wiederum andere Modelle haben nur einen Teil des Schreibtisches mit einer Neigung versehen.

Auch andere Hilfsmittel für die Hausaufgaben liegen dann gut bereit. Wenn der Tisch zudem **höhenverstellbar** ist, kann er immer dem momentanen Wachstum des Kindes angepasst werden.

Oft möchte das Kind zu Beginn lieber in der Nähe einer Bezugsperson am Esstisch sitzen und dort die Hausaufgaben erledigen. Das muss dann nicht bedeuten, dass man auf einen guten Sitzplatz verzichten muss.

All diese Anforderungen kann auch ein ganz gewöhnlicher Esstisch erfüllen. Sie benötigen lediglich ein geneigtes Auflagepult (42 x 50 Zentimeter). Auch hier ist eine flache Abbruchleiste als Stiftablege angebracht.

Es sei jedoch gesagt, dass Sie nach Möglichkeit einen **ruhigen Platz für den Schreibtisch** Ihres Kindes finden sollten. Die Konzentration wird durch jede Ablenkung beeinträchtigt. Früher oder später bleibt kaum eine Alternative zu einem eigenen Arbeitsplatz.

Der **Schreibtischstuhl** sollte ebenfalls **höhenverstellbar** sein. Jedes halbe Jahr sollte man bei Tisch und Stuhl prüfen, ob beides noch richtig eingestellt ist, da das Kind in der Zwischenzeit gewachsen sein kann. Außerdem ist es wichtig, dass der **Schreibtischstuhl** eine **federnde, höhenverstellbare** Rückenlehne hat, um den Rücken zu stützen. Ausreichende Beinfreiheit im Fußraum ist ebenso zu berücksichtigen.

Eine **schräge Sitzfläche** kann ebenso dazu beitragen, eine gerade Haltung einzunehmen. Praktisch ist sie aber nur bei der vorderen Sitzhaltung, die beim Lesen und Schreiben eingenommen wird. Da man sich bei schräger Sitzfläche nicht zurücklehnen kann, sollte die Sitzfläche des Stuhles beweglich sein. Einfacher und auf alle Stuhlformen anwendbar ist ein **Keilkissen**. Diese gibt es entweder aus Schaumstoff oder aufblasbar aus Plastik im Fachhandel und in Sanitätsgeschäften.

Auch ist es hilfreich, die Lernumgebung dem linkshändigen Kind anzupassen.

Zu Hause heißt das: Die Schreibtischlampe steht rechts, damit die Schreibhand keinen Schatten wirft. Linkshändige Kinder benötigen von Anfang an besondere Unterstützung beim Schreiberwerb, da sich dieser grundlegend von dem mit der rechten Hand unterscheidet (z.B. Schub- statt Zug-Bewegung).

Eine gezielte Anleitung vermittelt eine – nach rechts – gekippte Blattlage, denn nur so kann die Schreibhand entspannt unterhalb der Zeile geführt werden. Die Regel lautet: „ Nur das Papier wird bewegt, das Handgelenk bleibt entspannt und gerade!“ In dieser Schräglage ist eine Schreibtechnik rein aus den drei Schreibfingern möglich. Die großen Hand- und Armmuskeln bleiben entspannt. Auch wird somit das Verwischen bzw. Verdecken der Schrift verhindert.

Die Computermaus wird selbstverständlich linkshändig bedient. Ob ein Umprogrammieren sinnvoll ist, sollte überlegt werden. Wenn linkshändige Kinder die Computermaus leicht schräg in die Hand nehmen (nach rechts gekippt), können sie diese linkshändig bedienen, ohne dass die Tastatur umprogrammiert werden muss. Somit ist immer nur ein Lagewechsel von rechts nach links notwendig, ohne zusätzliches Umprogrammieren.

Nicht alle linkshändigen Kinder malen und schreiben tatsächlich mit ihrer linken Hand. Hauptgründe hierfür sind das natürliche Imitationsverhalten der Kinder (Nachahmung von Eltern, Geschwistern und Familie) und zum Teil auch noch verschiedene umweltbedingte Lenkungen des Handgebrauchs (Tischmanieren, Hände schütteln etc.).

Eine unerkannte Linkshändigkeit bedeutet jedoch eine enorme Belastung für das kindliche Gehirn, meist haben diese Kinder – unnötigerweise – u.a. mit folgenden Problemen zu kämpfen:

Leserechtschreibschwäche, Stottern, verkrampfte Stifthaltung, Mal- und Bastelunlust, Rechts-Links-Unsicherheiten, Buchstaben- und Zahlendreher, Konzentrationsschwierigkeiten, Verhaltensprobleme, Einnässen, Nägelkauen, Gedächtnisstörungen, Minderwertigkeitsprobleme.

Weitere Informationen zum Thema Linkshändigkeit können Sie erhalten unter bzw. bei:

- ⇒ Händigkeitsberatung in Schleswig-Holstein
Judith Bremer, Diplompädagogin
Internet: www.Judith-Bremer.de
Tel.: 04642/924843
E-Mail: kontakt@judith-bremer.de



Quelle: Judith Bremer

Ein ganz besonderer Tag

Für Eltern und Kinder ist der erste Schultag – nach dem ersten Kita-Tag – ein wirklich **außergewöhnlich spannender Tag**. Eltern und Kinder sind an ihrem ersten Schultag sehr aufgeregt und voller Erwartungen. Schon einige Zeit vorher überlegen sich die Eltern, wie man diesen Tag gebührend feiert. Es ist schön, dass inzwischen fast alle Elternteile, die sich Urlaub nehmen können, dabei sind. Die ganze Familie und oft auch die Großeltern oder Paten nehmen an diesem besonderen Tag teil.

Als Eltern haben Sie vielleicht noch Erinnerungen, wie Ihr erster Schultag damals ablief. Doch der Ablauf hat sich inzwischen verändert. Denn viele Grundschulen gestalten ganz individuell eine Einschulungsfeier. Beispielsweise versammeln sich die Eltern und Kinder in der Aula oder Turnhalle.

Häufig haben die vorherigen Erstklässler ein kleines Programm vorbereitet. Es werden Lieder gesungen, Gedichte über den Schulalltag vorgetragen und viele aufmunternde Worte von Lehrerinnen und Lehrern und der Schulleitung gesprochen. Nach dieser kleinen Feier werden die Kinder entweder von der Lehrkraft aufgerufen und mit den Verwandten ins Klassenzimmer geleitet oder sie orientieren sich mit ihren Eltern selbst anhand von Listen, in welche Klasse sie von nun an gehen werden.

Danach gehen die Kinder zusammen mit ihrer Familie, ihrer Lehrerin oder ihrem Lehrer in den neuen Klassenraum. Nach einer kurzen Ansprache verlassen die Eltern das Klassenzimmer.

Die meisten Kinder denken, dass sie gleich am ersten Schultag Buchstaben schreiben lernen oder eine schwierige Rechenaufgabe lösen dürfen. Tatsächlich versuchen die Lehrkräfte als Erstes, den Kindern Aufgaben zu geben, die sie schon sehr gut können.

Deshalb werden die Schülerinnen und Schüler zum Beispiel eher ein Arbeitsblatt zum Malen bekommen. Das Thema kann sich mit der Schultüte oder anderen für die Kinder wichtigen Themen innerhalb ihres neu begonnenen Schullebens befassen.

Bereits nach einer Stunde können die Eltern ihre Sprösslinge meist wieder von der Schule abholen, denn aller Anfang ist auch anstrengend.

Danach liegt es in der Hand der Eltern, einen geruhsamen, einen ereignisreichen oder feierlichen Tag für die Schulanfängerin/ den Schulanfänger und die Familie zu gestalten. Ob die Familie zusammen essen geht, in einen Freizeitpark fährt oder einen Ausflug in die Umgebung macht, hängt auch vom Kind ab. Was dabei sicher nicht fehlen darf, sind Erinnerungsfotos dieses unwiederbringlichen ersten Schultages.



Grund- und GemSch Einfeld

Was gehört in die Schultüte?

Schon bei den Römern versuchte man, den Kindern den Schuleintritt mit Honigplätzchen zu versüßen. Und der Brauch, spitze Zuckertüten zu verschenken, ist schon Ende des 18. Jahrhunderts dokumentiert. In ländlichen Gegenden war es üblich, den Kindern eine große selbst gebackene Brezel mit auf den neuen Lebensweg zu geben.

Im 20. Jahrhundert wurde die Schultüte so, wie wir sie heute kennen, populär und ist seither nicht mehr wegzudenken. Traditionsgemäß soll die Schultüte eine Belohnung und ein besonderer Anreiz für den ersten Schultag sein. Schultüten gibt es in fast jedem Kaufhaus und in allen Schreibwarenläden zu kaufen. In vielen Kitas entwickelt sich trotzdem ein anderer Trend: Oft stecken die Eltern sehr viel Liebe und Zeit in ein individuell gestaltetes Unikat. Nun wäre da noch die Frage nach dem Inhalt der Schultüte. Immer mehr Eltern verzichten auf Schultüten, die vor lauter Süßigkeiten aus allen Nähten platzen. Der Inhalt besteht nun häufiger aus einer Mischung von (gesunden) Süßigkeiten oder Obst, kleinen Schulutensilien oder Spielsachen.

Wichtig: Nach dem Motto „Weniger ist oft mehr“ soll das Kind nicht mit Geschenken überhäuft werden. Beliebt und geeignet sind:

Schreib- oder Buntstifte, ein Konzentrationsspiel, ein Mal- oder Bilderbuch, ein T-Shirt oder anderes Wunschkleidungsstück, Lego- oder Playmobilpäckchen, ein bis zwei Holzwürfel (später kann man damit Rechenaufgaben besser veranschaulichen), Hörspiel-CDs, eine hübsche Brotdose oder Trinkflasche, eine Lieblings Süßigkeit Ihres Kindes, ein Gutschein für einen Ausflug (zum Beispiel in einen Tierpark).

Als Füllmaterial für die Tütenspitze kann man entweder Zeitungspapier oder eine Tüte Popcorn verwenden.



Basteln Sie gemeinsam mit Ihrem Kind eine Schultüte. Schenken Sie statt Süßigkeiten lieber Dinge mit Bezug zur Schule. So hält die Freude länger an.



Was lernt mein Kind in der ersten Klasse?

Zum Schuljahr 2007/08 wurde die Verlässliche Grundschule in Schleswig-Holstein eingeführt.

Diese garantiert allen Schülerinnen und Schülern den Unterricht innerhalb eines verlässlichen Zeitrahmens. Für die Kinder der 1. und der 2. Klasse beträgt die Schulzeit täglich vier Zeitstunden, für die Kinder in der 3. und 4. Klasse täglich mindestens fünf Zeitstunden. Neben dieser Unterrichtszeit wird der Vormittag durch Pausen und Ergänzungszeiten aufgelockert. Gerade die Jahre in der Grundschule sind ausschlaggebend für die spätere Bildung.

Je besser es gelingt, schon in diesen ersten vier Schuljahren die Kinder zu fordern und zu fördern, umso erfolgreicher gestalten sich die späteren Bildungswege.

Eingangsphase

Das Prinzip dieser Eingangsphase, die 1998 in Schleswig-Holstein eingeführt wurde, ist die Angleichung der unterschiedlichen Kenntnisse der Kinder. Einige Kinder lernen schnell, andere brauchen mehr Zeit. Darauf nimmt das Konzept der Eingangsphase Rücksicht: Die Jahrgangsstufen 1 und 2 bilden eine pädagogische Einheit. Die Kinder durchlaufen sie in einem, zwei oder in drei Schuljahren – je nach Vorkenntnissen.

So lernt Ihr Kind zunächst einiges, was Sie auf den ersten Blick gar nicht greifen oder sehen können. Anfangs liegt der Schwerpunkt auf dem **Erlernen von Arbeitstechniken**.

Denn vieles, was grundlegend für das gesamte Lernen und Arbeiten ist, muss erst in kleinsten Schritten eingeübt werden, selbst Dinge, die uns Erwachsenen selbstverständlich erscheinen. Zum Beispiel lernen die Kinder, wie man einen Bleistift richtig hält, wie man mit dem Radiergummi umgeht oder ein Wort unterstreicht.

Weiterhin wird der Umgang mit den Heften und das Aufräumen des Arbeitsplatzes eingeübt.

Geregelt ist der Lehrstoff über einen festgelegten Lehrplan. Darin ist genau vorgeschrieben, was ein Schulkind im jeweiligen Schuljahr lernen soll. Das erste und zweite Schuljahr sind zu einer Einheit zusammengefasst. Der Lernstoff wird über zwei Jahre hinweg aufgebaut. Dabei werden die individuellen Lernfortschritte und **das Lerntempo des einzelnen Kindes** weitestgehend berücksichtigt und der Unterricht darauf abgestimmt.

Am Ende der zweiten Klasse kennt sich Ihr Kind im Zahlenraum bis 100 aus und der Leselernprozess sollte abgeschlossen sein.

Der Tagesablauf

Der Tagesablauf ist von Klasse zu Klasse unterschiedlich und wird von der Klassenlehrerin/ vom Klassenlehrer individuell gestaltet.

Ankerpunkte sind hierbei **Rituale**, die den Schultag strukturieren.

Oftmals stellt der Tagesbeginn für die Schülerinnen und Schüler die erste Orientierung und Sammlung in der Gemeinschaft dar. So kann ein **Begrüßungslied** gesungen, eine Geschichte vorgelesen oder aber wichtige Anliegen können angesprochen werden.

Den zu vermittelnden Lernstoff verteilt die Lehrerin oder der Lehrer nach pädagogischen und didaktischen Gesichtspunkten auf den Schultag: Bewegungspausen lösen Phasen der Anspannung und Konzentration ab. Die Unterrichtsinhalte werden entweder gemeinsam erarbeitet oder die Schüler/-innen entwickeln in Partner- bzw. Gruppenarbeit eigene Lösungswege zu bestimmten Fragestellungen.

Der Lernstoff wird in Phasen der Einzelarbeit gesichert und eingeübt. Der Schultag endet meist mit einem kurzen Gespräch, einer Verabschiedung oder einem Abschiedslied.

In einigen Klassen gibt es **freie Arbeitsphasen** (Freiarbeit, Wochenplanarbeit). Sie unterscheiden sich vom gemeinsamen Erarbeiten darin, dass individuelle Aufgabenstellungen gewählt und gelöst werden. Hierbei können Lerninhalte unterschiedlich aufgearbeitet und vertieft werden.

In freien Arbeitsphasen entscheiden Kinder selbst, welcher Aufgabe sie sich zuwenden, sie teilen sich die Tätigkeit eigenständig ein und werden so zu selbstverantwortlichem Arbeiten angeleitet. Über Arbeitsergebnisse dieser Phasen tauschen sich die Schüler und die Lehrkraft wieder aus. Zudem kann die Lehrkraft gezielt auf Schüler mit **besonderem Förderbedarf** eingehen.

Neue Medien in der Schule

Bücher, Hörbücher, Fernsehen, DVD, Computer und Internet – all das fällt unter den Oberbegriff Medien. Es genügt nicht, diese Medien richtig zu handhaben, sondern Kinder (und Erwachsene) sollten in der Lage sein, sich sinnvoll, effektiv und kritisch mit den Inhalten und Möglichkeiten der Medien auseinanderzusetzen. Diese Medienkompetenz wird Kindern sowohl im Elternhaus – etwa beim Vorlesen, beim sorgsamem Umgang mit Fernseher und Computer – als auch in der Schule vermittelt.

Nicht durch ein striktes Fernseh- oder Computerverbot machen Sie Ihr Kind kompetent, sondern durch gemeinsame Erfahrungen und beispielhaften Umgang mit den Medien. In vielen Grundschulen werden die Kinder zudem spielerisch an den Umgang mit den neuen Medien gewöhnt. Ein Computer im Klassenzimmer ist keine große Überraschung mehr. Hier können die Kinder vor der Schule oder während der freien Arbeit den Lernstoff einüben.

Ob Sachkundequiz oder Rechenspiel, Hemmungen, mit der Maus am Computer zu arbeiten, kommen so gar nicht erst auf. Dabei steht ständig eine geschulte Lehrkraft zur Seite. Auch zu Hause können Sie Ihr Kind an den Computer heranzuführen, sollten es aber vor allem zu Beginn nicht unbeaufsichtigt lassen. Ein breites Sortiment an Lernsoftware ist im Handel erhältlich.



Fremdsprachen lernen

Je früher, desto besser, das gilt insbesondere fürs Sprachenlernen. Deswegen wird mittlerweile in den meisten Bundesländern eine Fremdsprache von der 3. Klasse an unterrichtet. In Schleswig-Holstein lernen die Kinder ab der dritten Klasse Englisch. Dabei stehen Spiele, Lieder und gemeinsames Erfahren der Sprache im Vordergrund. Statt Grammatik üben die Schülerinnen und Schüler Dialoge und kleine Theaterstücke ein, statt Vokabeln zu lernen, wird gekocht, gemalt und gebastelt.

Leistungsbewertung in der ersten Klasse

In den ersten beiden Schuljahren erhalten die Kinder **keine Ziffernnoten, sondern Berichte über das Sozialverhalten** sowie das Lern- und Arbeitsverhalten. Dies geschieht zum ersten Schulhalbjahr im Rahmen eines Elterngesprächs mit der jeweiligen Klassenlehrkraft, nach dem ersten Schuljahr erhalten die Kinder ein Berichtszeugnis in Tabellenform.

Lernprobleme – kein Grund zur Panik

Fast jedes Kind hat auf die eine oder andere Weise Probleme mit Teilbereichen der Schulanforderung. Sei es das hoch motivierte Einzelkind, der Linkshänder mit anfänglichen Schreibproblemen oder das ruhige Kind mit den Rechenschwierigkeiten.

Lassen Sie sich auf solche Problemsituationen ohne Ängste ein. Jedes Kind hat beim Lernen und beim Zurechtfinden mit den neuen Anforderungen des Schulalltags **seinen eigenen Rhythmus**.

Die meisten anfänglichen Probleme lösen sich im Laufe der Zeit von selbst. Bei manchen Kindern geht das vielleicht langsam und kostet viel Kraft, aber wenn die notwendige Ruhe und die Akzeptanz für Ihr Kind mit all seinen individuellen Schwächen vorhanden sind, dann wird sich Ihr Kind langsam, aber sicher in seinen Problembereichen verbessern.

Wenn Sie das Gefühl haben, Ihr Kind kommt aus einer Blockade auch nach längeren Anstrengungen nicht heraus, dann sollten Sie sich Hilfe suchen. Wenn Sie annehmen, dass Ihr Kind den Schulanforderungen über einen längeren Zeitraum nicht entsprechen kann und schon in seiner bisherigen Entwicklung bestimmte Probleme auftraten (zum Beispiel Ihr Kind das Krabbeln übersprungen hat, spät zu sprechen begonnen hat, sich in der Kita schlecht konzentrieren konnte), sollten Sie das **Gespräch mit der Lehrkraft** suchen.

Dabei ist es wichtig, sich vorbehaltlos über Probleme des Kindes auszutauschen. Gemeinsam mit der Lehrkraft werden Sie zum Wohle Ihres Kindes sicher einen Weg finden, um ihm die tägliche Lernfrustration der Schule zu ersparen.

Es gibt viele Möglichkeiten, den Knoten bei einem Kind zu lösen. Einleuchtend erscheint die Methode, Denkprozesse, die für das Kind momentan zu schwierig und abstrakt sind, in Seh-, Hör-, Tast- und Erlebbares umzuwandeln. Wenn ein Kind Probleme mit dem Addieren von Zahlen hat, dann können zwei verschiedenfarbige Holzwürfel (in Spielzeugläden erhältlich) dabei helfen, die ganze Sache etwas attraktiver und begreifbar zu machen.

Helfen können Sie auch, wenn Ihr Kind Schwierigkeiten hat, einzelne Buchstaben im Kopf zu behalten. Das kann man mit lustigen Spielen sehr abwechslungsreich üben. Lassen Sie Ihr Kind beispielsweise mit dem Finger einzelne Buchstaben auf Ihren Rücken malen, die Sie erraten müssen.

Auch Sandpapierbuchstaben, welche die Kinder mit den Fingern nachfahren, werden auf einer anderen Ebene erlebt, als wenn sie nur im Lesebuch gesehen werden. Oft erleichtern sich Schulkinder ihre Lese- und Schreibprobleme auch, indem sie neue Wörter, Rechenaufgaben oder Buchstaben in bunten, leuchtenden Farben schreiben. Farben ermuntern und motivieren. Das Auge bekommt stärkere Signale.

Darüber hinaus steht Ihnen und Ihrem Kind z.B. bei Fragen oder emotionalen Problemen die/der an ihrer Grundschule tätige Schulsozialarbeiterin/ Schulsozialarbeiter bzw. der Schulpsychologische Dienst der Stadt Neumünster vertrauensvoll mit Rat und Tat zur Seite. Auch die Sonderschullehrkräfte der Förderzentren können im Bedarfsfall eingebunden werden.

Sie erreichen den Schulpsychologischen Dienst unter der Rufnummer 04321/265 81 00 zu folgenden Zeiten: Mo.–Fr. von 08.30 – 12.30 Uhr.

Hochbegabung

Man spricht von Hochbegabung, wenn Kinder einen Intelligenzquotienten von über 130 haben. 100 ist der statistische Durchschnitt.

Eltern merken meist schon in den ersten drei, vier Jahren, dass ihr Kind in seiner Entwicklung deutlich weiter ist als die Gleichaltrigen. Aber nicht immer wird Hochbegabung früh erkannt. Dann kann die zwangsläufige Unterforderung in der Schule zu Langeweile, Unaufmerksamkeit und mittelmäßigen bis schlechten Noten führen. Wichtig ist, den adäquaten Förderweg für das einzelne Kind zu finden. Erste Anlaufstellen für Eltern sind in diesem Zusammenhang die Klassenlehrerin oder der Klassenlehrer.

Betreuungsmöglichkeiten

Wenn Sie berufstätig sind und Ihr Kind bisher bei einer Tagesmutter, Bekannten oder einer Kita gut versorgt wussten, dann sollten Sie sich rechtzeitig Gedanken über die zukünftige Unterbringung Ihres Kindes vor und nach dem Schulunterricht machen. Falls Sie ganztags berufstätig sind, sollten Sie sich bereits sehr frühzeitig vor der Einschulung nach einer geeigneten Betreuungsmöglichkeit umschauen.

Die Betreuung in den Horten und in den Betreuten Grundschulen steht Ihnen in der Regel, mit Ausnahme von ca. vier Wochen, auch während der Schulferien zur Verfügung. Für Auskünfte, welche speziellen Angebote in Neumünster vorgehalten werden, stehen Ihnen bei der Stadt Neumünster folgende Fachdienste zur Verfügung:

1. Fachdienst Schule, Jugend und Sport:

04321/942-2141 (Schulkindbetreuung / Betreute Grundschulen)

2. Fachdienst Frühkindliche Bildung:

- 04321/942-2502 (Kindertagesstätten und Horte)
- 04321/942-3233 (Kindertagespflege)

Für die Betreuung von schulpflichtigen Kindern **außerhalb der Unterrichtszeiten** bestehen in Neumünster folgende Angebote (Stand: 01.08.2022):

- 16 Hortgruppen in unterschiedlicher Trägerschaft zur außerschulischen Betreuung in Kitas für Kinder ab Schuleintritt bis zum 14. Lebensjahr
- Betreute Grundschulen an 9 Schulen in Trägerschaft von Fördervereinen
- Verlässliche Schulkindbetreuung in freier Trägerschaft an der Grund- und Gemeinschaftsschule Einfeld, an der Grundschule an der Schwale und an der Gartenstadtschule
- Für Kinder im Grundschulalter werden an der Gartenstadtschule, der Grundschule an der Schwale, der Grund- und Gemeinschaftsschule Einfeld, der Hans-Böckler-Schule, der Johann-Hinrich-Fehrs-Schule, der Pestalozzischule, der Rudolf-Tonner-Schule und der Vicelinschule sowie am Förderzentrum Fröbelschule offene Ganztagsangebote durchgeführt.

Informationen zu den einzelnen Angeboten können direkt bei den Schulen eingeholt werden (siehe Seite 5).



Johann-Hinrich-Fehrs-Schule

Die richtige Ernährung

Ihr Kind befindet sich gerade mitten im Wachstum und soll jeden Tag Großes leisten, da ist eine gesunde Ernährung Voraussetzung. Eine abwechslungsreiche und ausgewogene Kost, zusammengesetzt aus den wichtigsten Nährstoffen wie Kohlenhydraten, Ballaststoffen, Vitaminen, Mineralien und Wasser, hält Ihr Kind fit und aktiv.

An erster Stelle steht am Morgen das Frühstück – die wichtigste Mahlzeit des Tages. Es muss nicht groß sein, aber Sie sollten darauf achten, dass Ihr Kind jeden Tag ein wenig isst, bevor es in den Unterricht geht.

Studien haben belegt, dass sich Kinder, die morgens nichts zu sich genommen haben, im Unterricht viel weniger konzentrieren können als andere, die etwas gegessen haben. Gehen Sie dabei als gutes Vorbild voran – Ihr Kind orientiert sich an Ihrem Verhalten.

Ein Frühstück mit Milch oder Kakao, einem Käsebrot oder Müsli gibt genügend Energie für die ersten Schulstunden.

Auch in der Pause sollte es einen schmackhaften, aber gesunden Snack geben. Bedenken Sie, dass das Auge mitisst: Je bunter und attraktiver die Speise erscheint, desto lieber essen es die Kleinen. Geben Sie Ihrem Kind das Gemüse und Obst als „Fingerfood“ mit oder bereiten Sie ihm leckere kleine Vollkornhäppchen zu, dann werden auch die gesunden Mahlzeiten gern gegessen. Eine Portion Milch am Tag sollte nicht fehlen.

Denn es gilt: Milch drin, gut drauf! Sie ist ein wichtiger Lieferant von Vitaminen, Mineralstoffen und vor allem Kalzium.

Damit erhält Ihr Kind einen großen Teil seines Tagesbedarfs an Nährstoffen.

Auch sollten Sie dafür sorgen, dass Ihr Kind immer ausreichend Flüssigkeit zu sich nimmt. Das steigert Leistungsfähigkeit und Konzentration.

Jedoch sollten es auch die richtigen Getränke sein, denn süßer Sprudel und andere Mixgetränke sind hier nicht gemeint. Im besten Fall geben Sie Ihrem Kind Wasser zu trinken, aber auch Fruchtsaftchorlen oder Teegetränke sind gute Durstlöcher und bei Kindern gern gesehen.



Fast alle Schulranzen haben getrennt vom Hauptfach noch ein Extrafach in der Ranzenfront. Dort kann man die Trinkflasche deponieren. Den Reißverschluss zieht man dann bis zu der herausragenden Flasche zu. So kann auch einmal etwas danebengehen, ohne dass die Hefte beschmutzt werden.

Zu empfehlen ist, sich eine Trinkflasche und eine große, gut verschließbare Brotzeitdose anzuschaffen. So kann das Essen sicher transportiert und im Schulranzen aufbewahrt werden. Außerdem tragen Sie mit dieser Art der Verpackung zum Umweltschutz bei und können eine Menge Müll vermeiden.

Info

Wussten Sie, wie viel Kalzium Ihr Kind täglich braucht? Vier- bis Sechsjährige sollten 700 Milligramm, Sieben- bis Neunjährige rund 900 Milligramm und Zehn- bis Zwölfjährige 1100 Milligramm am Tag zu sich nehmen. Kalziumreiche Ernährung sowie körperliche Bewegung stärken die Knochen Ihres Kindes. Kalziumhaltige Lebensmittel sind Milch, Käse und Joghurt.

Sieht mein Kind wirklich gut?

Die Schule hat gerade begonnen und Sie stellen fest, dass Ihr Kind schon jetzt Probleme hat, den Stoff aufzunehmen und seine Aufgaben zu erledigen. Keine Panik – sehr wahrscheinlich liegt das nicht an den Fähigkeiten Ihres Kindes.

Lernschwächen können oftmals mit einem eingeschränkten Sehvermögen zusammenhängen. Kinder mit einer nicht korrigierten Sehschwäche haben Schwierigkeiten, optische Reize richtig zu verarbeiten. In der Kita und in der Schule sind sie klar benachteiligt.

Schlechte Noten von Kindern sind deshalb nicht immer ein Zeichen von Unwissenheit. Sie entstehen möglicherweise auch dadurch, dass Kinder Zahlen und Buchstaben nicht richtig erkennen und falsch wiedergeben oder verwechseln. Folglich haben sie Schwierigkeiten beim Rechnen und Schreiben und können oft nicht flüssig lesen.

Sind die Kinder nicht in der Lage, die Informationen von der Tafel zu lesen, versuchen sie es beim Nachbarn – wirken so oft undiszipliniert und stören den Unterricht. Zeitprobleme treten auf. Stress und Konzentrationsstörungen, Müdigkeit und Unlust sind die logische Folge einer nicht korrigierten Sehschwäche.

Sehfehler sollten so früh wie möglich erkannt und behandelt werden. Geschieht das nicht, kann eine normale Sehentwicklung nicht mehr erfolgen und eine lebenslange Einschränkung des Sehvermögens bleibt. Außerdem wird dringend angeraten, an den gesetzlich empfohlenen Vorsorgeuntersuchungen teilzunehmen.

Drei der zehn Checks widmen sich routinemäßig auch der Überprüfung des Sehsinns. Doch finden diese Untersuchungen in zu großen Abständen statt und bieten keine absolute Sicherheit für das frühzeitige Entdecken von Sehfehlern.



Was sind Anzeichen für Sehprobleme?

- häufiges Augenreiben, Blinzeln oder Stirnrunzeln
- schnelles Ermüden beim Lesen oder Schreiben
- Unlust beim Malen, Schreiben, Lesen oder bei Feinarbeiten
- unsichere Feinmotorik (Tollpatschigkeit)
- langsames, flüchtiges oder fehlerhaftes Lesen
- häufiges Verrutschen in der Zeile
- geringer Augenabstand zu Buch oder Fernseher
- Lichtempfindlichkeit
- häufiges Stolpern oder Balancestörungen
- unsauberes Schriftbild (Wortabstände, Linienführung)
- ungeschicktes Verhalten beim Ballspielen

Hörprobleme bei Schulkindern

Auch Hörprobleme bei Schülerinnen und Schülern sind häufig die Ursache für Lernschwierigkeiten und Stress. „Die Kinder bekommen nicht mit, was gesagt wird, und können nicht entsprechend reagieren. In diesen Fällen wird für Lehrerinnen und Lehrer und Eltern intensives Zuhören und Beobachten zu der alles entscheidenden Schlüsselqualifikation im Hinblick auf die weitere Förderung des Kindes“, schreibt Dr. Marianne Wiedenmann, Fachbuch-Autorin, Sprachheillehrerin und Sprachheiltherapeutin mit Lehrauftrag der Uni Frankfurt.

Einwandfreies Hören gilt als zentrale Lernvoraussetzung im Schriftspracherwerb und für alle Kulturtechniken. Wer ähnliche Laute beispielsweise bei „13“ und „30“ oder bei „Nagel“ und „Nadel“ nicht unterscheiden kann, wird falsch rechnen oder im Diktat Fehler machen. Ist das Hörvermögen eingeschränkt, so sind an das jeweilige soziale Umfeld hohe Anforderungen im Umgang mit dem Kind gestellt.

Silke Brandes vom Forum Besser Hören: „Im ersten Schritt müssen Eltern wie Lehrerinnen und Lehrer gleichermaßen ein Bewusstsein für die Bedeutung des Hörens aufbauen.

Ist dieses Bewusstsein schließlich vorhanden, fällt der zweite Schritt meist leichter: Bei einem Großteil der Kinder mit Hörminderungen empfiehlt sich die Anpassung eines Hörsystems. Je früher diese Anpassung erfolgt, desto größer ist die Chance auf eine Korrektur der Hörminderung.“

Bei fachgerechter Betreuung durch einen HNO-Arzt und den Hörgeräteakustiker ist die Anwendung von Hörsystemen völlig unproblematisch. Die Kleinen reagieren fast immer positiv auf die Hörhilfen, da sie ihnen deutliche Verbesserungen und unmittelbare Hörerlebnisse verschaffen.

Eine Liste mit Tipps, Kontaktadressen und Buchempfehlungen rund um das Thema kann kostenlos bei der Fördergemeinschaft Gutes Hören angefordert werden. (www.fgh-info.de)

Gesunde Zähne sind cool!

Wenn Ihr Kind in die Schule kommt, tritt es in die Wechselgebissphase ein, das heißt, die ersten Milchzähne fallen – gut sichtbar – aus. Stolz zeigt uns das Kind bei der Einschulung seine Zahnlücken als Zeichen für den Eintritt in einen neuen Lebensabschnitt. Aber Achtung, nicht nur die Milchschnidezähne beginnen zu wackeln.

Ganz hinten im Mund, hinter dem letzten Milchbackenzahn, kommt der 6-Jahresmolar, den es besonders zu schützen und zu pflegen gilt. Im Gegensatz zum Kindergarten ist die Möglichkeit des Zähneputzens in der Schule in der Regel nicht mehr gegeben. Umso wichtiger ist, dass Ihr Kind nach dem Frühstück, bevor es zur Schule geht, die Zähne gründlich putzt.

Geben Sie Ihrem Kind ein gesundes Pausenbrot mit in die Schule: Ein Vollkornbrot mit Wurst oder Käse und 2 bis 3 Stück Obst oder knackiges Gemüse sind schnell zubereitet, sorgen für neue Energie und begleiten Ihr Kind zuckerfrei durch den Vormittag. Der Müsli-, Schoko- oder Kinderriegel darf getrost zu Hause bleiben, denn es gilt: Süßigkeiten erhöhen nur kurzfristig die Konzentration, da der Zucker schnell abgegeben und verbraucht ist. Dagegen werden die Nährstoffe aus z.B. Vollkornbrot langsamer abgegeben und sorgen zuverlässig für langanhaltende Konzentration.

Wie sieht es mit Getränken aus?

Bitte geben Sie Ihrem Kind keine süßen Getränke wie Cola oder Fanta mit zur Schule. Dazu gehören auch Fruchtsaftschorlen, Eistee, Multivitaminsaft oder Fruchtsäfte. Ein Liter Eistee enthält 35 Stück Würfelzucker. Werden zuckerhaltige Getränke über den ganzen Tag verteilt getrunken, kann dies massive Zahnschäden hervorrufen. Wasser, Mineralwasser oder ungesüßte Tees sind zuckerfrei und schädigen die Zähne nicht.

Zahnpflege

Leider ist die Zahnpflege kein menschliches Grundbedürfnis und muss daher erlernt werden. Dabei ist Ihr Kind auf Ihre Hilfe angewiesen. Das „Nachputzen“ der Eltern beim abendlichen Zähneputzen sollte bis zur 4. Klasse die Regel sein und stellt sicher, dass die Zähne Ihres Kindes auch wirklich sauber sind, bevor es zu Bett geht.

Was Sie noch für die Zahngesundheit Ihres Kindes tun können

Tipps und Hilfe beim Erlernen der Zahnpflege, Fluoridierung, Versiegelungen – diese Leistungen werden im Rahmen der Individualprophylaxe von den gesetzlichen Krankenkassen 2-mal pro Jahr übernommen. Fragen Sie hierzu Ihre Zahnärztin oder Ihren Zahnarzt.

So haben Karies und Bakterien keine Chance:

- Gründliches Zähneputzen mindestens 2 x täglich, morgens und abends
- zuckerfreier Vormittag
- 2 x im Jahr zum Zahnarzt

So tun Sie alles Nötige für die Zahngesundheit Ihres Kindes!

Folgen schlecht gepflegter Milchzähne

Viele Eltern glauben, dass die Milchzähne ihrer Kinder nicht besonders gepflegt werden müssen, weil diese ohnehin ausfallen und nicht lange behalten werden. Dies ist ein folgenschwerer und häufig auch kostspieliger Irrtum:

Milchzähne haben einen wesentlichen Einfluss auf die Entwicklung des Kiefers. Sie haben eine wichtige Platzhalterfunktion für die nachfolgenden bleibenden Zähne, denn sie halten den nötigen Platz für die nachrückenden, bleibenden Zähne an der richtigen Stelle frei und helfen damit Fehlstellungen im bleibenden Gebiss zu vermeiden.

Diese Aufgabe können die Milchzähne aber nicht erfüllen, wenn sie vorzeitig verloren gehen. Dann würden die Nachbarzähne in die vorhandene Lücke kippen. Dadurch wird die Lücke verengt und der nachwachsende Zahn kann sich nicht richtig in die Zahnreihe einordnen und wächst dann schief.



Johann-Hinrich-Fehrs-Schule

Milchzähne sind darüber hinaus sehr wichtig für die Sprachentwicklung des Kindes. Schließlich haben sie beim Kind einen großen Einfluss auf die Kau- und Verdauungsfunktion.

Milchzähne sind besonders kariesgefährdet, weil Kinder zum einen mehr Süßes essen als die Erwachsenen und ihre Zähne, die einen viel weicheeren Schmelz haben, auch noch nicht so gut putzen können. Diese Ursachen der Kariesgefährdung sollten von den Eltern von Anfang an wirksam bekämpft werden. Hierbei ist es wichtig, dass Mund und Zähne regelmäßig und richtig gepflegt werden.

Zweimal im Jahr sollte das Kind zusammen mit Mama oder Papa den Zahnarzt besuchen, damit dieser die Zähne kontrolliert und eventuell auch behandelt und dabei Zahn- und Kieferfehlstellungen möglichst früh erkannt werden können.

Prophylaxe für Kinder

Viele Eltern fragen sich, ob auch bei Kindern eine Prophylaxe durchgeführt werden sollte. Das Wort „Prophylaxe“ kommt aus dem Griechischen und bedeutet „von vornherein ausschließen“.

Natürlich wollen alle Eltern Karieserkrankungen bei ihren Kindern „von vornherein ausschließen“ und deshalb ist die Prophylaxe für Kinder besonders

wichtig. Von allen gesetzlichen Krankenkassen wird ein individuelles Prophylaxe-Programm für Kinder vom 6. bis zum 17. Lebensjahr angeboten.

Es heißt „Individualprophylaxe“ und wird in jeder Zahnarztpraxis durchgeführt.

Dieses Programm besteht aus vier Schritten:

Als Erstes wird ein Mundhygienestatus erstellt. Dabei werden die Zähne angefärbt und so die Zahnbeläge (Plaque) für Eltern und Kind sichtbar gemacht. So sehen Eltern und Kind, wo die Zähne noch besser gereinigt werden müssen.

Bitte beachten Sie, dass Ihr Kind noch lange auf Ihre Mithilfe beim täglichen Zähneputzen, besonders am Abend vor dem Schlafengehen, angewiesen ist.

Im zweiten Teil des Prophylaxe-Programms wird ein individuelles Putztraining durchgeführt mit altersgerechten Zahnputztechniken, Hilfsmitteln wie z.B. Zahnseide oder Interdentalbürstchen und einer kurzen Ernährungsinformation (zahngesunde und kariesfördernde Lebensmittel) mit Aufklärung über Kariesentstehung.

Nach dieser „Putzschule“ werden im dritten Teil die Zähne noch mit einem Flouridlack oder -gel behandelt, um den Zahnschmelz gegenüber Kariesbakterien und Säureangriffen aus Lebensmitteln widerstandsfähiger zu machen. Alle diese Maßnahmen werden von einer qualifizierten Fachkraft durchgeführt.

Die vierte Leistung ist die Fissuren-Versiegelung der kariesfreien bleibenden Molaren (große Backenzähne). Die Kaufläche eines großen Backenzahnes muss man sich vorstellen wie ein kleines Gebirge mit Abhängen und Schluchten. Die „Schluchten“ werden auch Fissuren genannt.

Wenn diese Fissuren sehr tief und eng sind, können sie mit der Zahnbürste nicht sauber geputzt werden und Kariesbakterien sammeln sich an.

Bei der Versiegelung werden die Fissuren gründlich gereinigt und mit einem dünnfließenden Kunststoff abgedichtet, sodass sich die Kariesbakterien nicht ansammeln können.

Bitte nutzen Sie diese kostenlosen Vorsorgemaßnahmen für Ihr Kind in Ihrer Zahnarztpraxis und schließen Sie so Karies bei Ihrem Kind von vornherein aus!

Neben diesen beschriebenen Leistungen, die die gesetzlichen Krankenkassen 2-mal im Kalenderjahr erstatten, besteht die zusätzliche Möglichkeit einer weitergehenden Kinderzahnreinigung.

Bei einem solchen Termin werden die Kinderzähne durch Fachpersonal professionell gereinigt sowie ergänzende Putzanweisungen und Ernährungsinformationen gegeben.

Die Kosten für eine weitergehende Kinderzahnreinigung werden seitens der gesetzlichen Krankenkassen nicht getragen. Erfragen Sie bitte bei Interesse die entstehenden Kosten dieser zusätzlichen Leistung in Ihrer Zahnarztpraxis.



Mühlenhofschule

Was macht ein Kieferorthopäde?

Kinder und Jugendliche befinden sich in einem rasanten Entwicklungsprozess. Betroffen sind auch Kiefer und Zähne. Bereits ab Beginn des Zahnwechsels kann es zu Zahnfehlstellungen und Funktionsbehinderungen der Kiefer kommen.

Schiefe Zähne und ein falscher Biss beeinflussen langfristig die Gesundheit. Oft resultieren daraus Sprachstörungen, erhöhte Kariesanfälligkeit, Magen-Darm-Erkrankungen und vieles mehr. Der Zahnarzt für Kieferorthopädie ist Spezialist für Zahn- und Kieferfehlstellungen. Er erkennt den richtigen Zeitpunkt für eine Zahnspange und korrigiert damit Störungen beim Wachstum des Kiefers und bei möglichen Fehlstellungen der Zähne.

Die Behandlung erstreckt sich oft über einen langen Zeitraum. Erneut ist Ihre Beobachtungsgabe gefragt. Folgende Anzeichen für gestörte Mundraumfunktionen sollten frühzeitig in einer kieferorthopädischen Praxis vorgestellt werden:

- schlaffe Lippen, meist geöffnet, offener Mund beim Essen
- Mundatmung
- Schnarchen, Knirschen und Zähnepressen
- Sprach- und Lautbildungsstörungen
- Lutschen an Daumen, Schnuller, Gegenständen
- Kau-„Faulheit“; dies bemerken Sie, wenn Ihr Kind harte Nahrung verweigert
- vorstehende Schneidezähne, Zahnfehlstellungen
- frühzeitiger Verlust von Milchzähnen durch Stürze, Unfälle, Karies

Eine kieferorthopädische Behandlung kann die Ursachen für Zahnfehlstellungen auffangen und beheben. Dabei formt zum Beispiel ein Bionator Kiefer und Gebiss durch Trainieren der Mund- und Gesichtsmuskeln. Fehlender Platz für bleibende Zähne kann so nachentwickelt werden und eine Zahnentfernung ist meist nicht notwendig.

Neben der erzielten gesunden Zahnstellung hat die Behandlung positive Auswirkungen auf die Körperhaltung, Spannungskopfschmerzen lösen sich, Mundatmung kann auf Nasenatmung umgestellt werden und Durchblutung und Entwicklung des Nervensystems werden gefördert, was zu einer guten Konzentrationsfähigkeit beiträgt.

Kinderfüße in Schuhen

„Zeigt her eure Füße, zeigt her eure Schuh“ lautet ein bekanntes Kinderlied. Nach diesem Motto haben Wissenschaftler Kinderfüße genauer unter die Lupe genommen und dabei erschreckende Feststellungen gemacht:

- Viele Kinder tragen Schuhe, die ihnen um 10 Millimeter zu klein sind.
- 85 Prozent der Eltern schätzen die Schuhgröße falsch ein und auch die Methoden, um die Passform zu testen, sind nicht praktikabel.
- Viele Kinderschuhe sind Mogelpackungen, denn rund 97 Prozent der Schuhe haben eine geringere Innenlänge als die ausgewiesene Schuhgröße verrät. Abweichungen bis zu 12 Millimeter waren üblich.
- Die Folge der zu kleinen Schuhe sind gesundheitliche Schäden. Forscher fanden heraus: Je kürzer die Schuhe sind, desto schiefer sind auch die Großzehen. Rechtzeitig erkannt, kann sich die Schrägstellung mit dem Tragen passender Schuhe jedoch wieder zurückbilden.

Auch wenn gleich nach der erkannten Fehlstellung reagiert wird, sind Folgeschäden nicht abschätzbar. Weitere Untersuchungen müssen nun klären, ob und inwiefern sich zu kleine Schuhe auf die Motorik, Knie- und Hüftgelenke sowie auf die Wirbelsäule auswirken.

Kaufen Sie Schuhe besser am Nachmittag, weil die Füße Ihres Kindes im Tagesverlauf größer werden. Das Material des Schuhs sollte weich, beweglich und atmungsaktiv sein. Die regelmäßige Kontrolle der richtigen Größe ist ein Muss, vor allem bei Schuhen, die Ihr Kind in der Schule trägt und die Sie nicht täglich zu Gesicht bekommen. Nehmen Sie auch die Füße Ihres Kindes genau unter die Lupe.

Info

Passendes Schuhwerk sollte mindestens 10 Millimeter, besser noch 12 bis 17 Millimeter länger sein als die Füße Ihres Kindes. Ausnahmsweise dürfen Sie dabei die Meinung Ihres Kindes nicht zu hoch einschätzen, denn die Studie hat ebenfalls nachgewiesen, dass 60 Prozent der Kinderschuhe, die knapp passten oder gar ganz zu klein waren, als „passend“ empfunden haben.

Viele Kleinkinder haben Knick-Senk-Füße, was allein noch kein Problem darstellt. Das lässt sich meist einfach beheben, indem Sie Ihr Kind oft barfuß laufen lassen und für viel Bewegung sorgen. Doch wenn man nicht aufpasst, können daraus schnell Plattfüße werden, die sich leider nicht von allein auswachsen.

In diesem Fall wird Ihr Kind öfter über Fußschmerzen klagen und die Sohle am Innenrand seiner Schuhe ist schnell deutlich abgelaufen. Jetzt sollten Sie einen Kinderorthopäden aufsuchen, der mit Einlagen oder anderen Behandlungsmethoden helfen kann.

Hausarzt oder Kinderarzt?

Ihr Kind ist krank und Sie wissen nicht, zu welchem Mediziner/welcher Medizinerin Sie gehen sollen? Vielleicht helfen Ihnen ein paar grundlegende Kenntnisse weiter. Grundsätzlich ist festgelegt, dass Allgemeinmedizinerinnen und Allgemeinmediziner sowohl Kinder als auch Erwachsene behandeln dürfen.

Kinderärztinnen und Kinderärzte hingegen behandeln in der Regel nur bis zum 18. Lebensjahr – außer es stehen keine Versorgungsangebote anderer Ärztinnen und Ärzte zur Verfügung. Allerdings ist grundsätzlich davon auszugehen, dass eine spezielle Weiterbildung der Kinderärztinnen und Kinderärzte diese auf den Umgang mit Kindern spezialisiert.

Demnach erklären Kinderärztinnen und Kinderärzte altersgerecht, nehmen sich Zeit, behalten die Nerven, beweisen Humor und machen gegebenenfalls Hausbesuche. Es empfiehlt sich deshalb bei einem erkrankten Kleinkind einen Kinderarzt einem Hausarzt vorzuziehen.

Was machen bei Krankheit oder Unfall?

Wenn Ihr Kind am Morgen krank ist und nicht in die Schule gehen kann, müssen Sie die Schule das wissen lassen. Dazu reicht ein Anruf im Sekretariat vor Unterrichtsbeginn. Die Lehrkraft braucht sich dann über die Abwesenheit des Kindes keine Sorgen mehr machen.

Sollte Ihr Kind länger als drei Tage zu Hause bleiben müssen, braucht die Schule schon bald eine schriftliche Entschuldigung. Ein ärztliches Attest ist nur bei sehr langen Krankheiten nötig.

Passiert Ihrem Kind während des Unterrichts ein Unfall, sei es beim Toben auf dem Pausenhof oder im Schulsport, so ist für alles gesorgt: Sie als Erziehungsberechtigte werden zu Hause oder in der Arbeit verständigt und ein zuständiger Schularzt steht zur Verfügung.

Was ist ein Logopäde?

Logopädie ist ein Therapiebereich, der sich mit Beeinträchtigungen in der Kommunikationsfähigkeit beschäftigt. Gerade bei der Sprachentwicklung können Probleme auftreten. In diesen Fällen ist die Inanspruchnahme einer logopädischen Behandlung ratsam und notwendig. Wenden Sie sich an eine logopädische Praxis in Ihrer Nähe, wenn Sie bemerken, dass Ihr Kind undeutlich, wenig oder ungern spricht oder bestimmte Laute nicht bilden kann.

Je früher man Sprachstörungen diagnostiziert, umso besser sind die Heilungschancen. Mit der richtigen Förderung und Behandlung einer Sprachstörung erleichtern Sie Ihrem Kind den Schulalltag ungemein und schaffen die Grundlage dafür, dass es eine ganz normale Schullaufbahn durchlaufen kann.

Ergotherapie

Für Kinder mit erheblichen Entwicklungsstörungen empfiehlt sich der Besuch bei einer Ergotherapeutin/einem Ergotherapeuten.

Dort bekommen auch Kinder mit besonderen Lernschwierigkeiten oder Verhaltensauffälligkeiten Unterstützung. Die Ergotherapie versucht die Krankheitsbilder mittels Beschäftigungsmaßnahmen zu heilen.

In Einzel- oder Gruppensitzungen setzt sich das Kind mit verschiedenen Techniken, Materialien oder Geräten auseinander und verbessert so seine geistigen und körperlichen Fähigkeiten.

Im Laufe der Therapie sollen Selbstbewusstsein und Körpergefühl gefördert werden, um zur selbstständigen Handlungsweise zu führen.



Grund- und Gemisch Einfeld

Der freie Nachmittag – Stressabbau

Nachdem sich Ihr Kind einige Zeit konzentriert an die Hausaufgaben gemacht hat und diese dann beendet sind, wird es nicht nur froh über seine Leistung sein, sondern auch begeistert über die Aussicht, jetzt endlich seinen Neigungen nachgehen zu können. Deshalb sollten gerade die Eltern dafür Sorge tragen, dass sich vor allem die Erstklässler am Nachmittag nicht zu viel zumuten.

Verplanen Sie das Kind nicht mit verschiedensten Aktivitäten und Terminen.

Sicher ist es schön, wenn man nach den Hausaufgaben vielleicht ein Treffen mit einer befreundeten Familie vereinbart. Doch wird eine Verabredung zu einem psychischen Druck während der Hausaufgaben, wenn ein genauer, recht knapp bemessener Termin folgen soll.

Hat sich ein Kind nicht nach Schule und Hausaufgaben einen freien Nachmittag mit den Nachbarkindern vor dem Haus verdient?

Ist nämlich die ganze Woche verplant, stellt sich die Frage, ob Ihr Kind noch genügend aufnahmebereit für die Anforderungen der Schule ist. Seien Sie sich bewusst, dass vor allem die erste Klasse einen enormen Wandel für Kind und Familie darstellt.

Die neuen Anforderungen sind zwar gut zu schaffen, doch sollte sich Ihr Kind darauf konzentrieren können.

Damit sich ihr Kind am Nachmittag entspannen kann, sollten Sie wenig andere Förderbereiche während der ersten Klasse ausbauen, dies bedeutet, dass Sie für Ihr Kind höchstens eine zusätzliche Aktivität pro Woche einplanen. Davon ausgenommen sind Abmachungen mit Freunden und Schulkameraden zum gemeinsamen Spiel.

Unterstützen Sie das kindliche Spiel, es ist sehr wichtig, um angestaute Wut, Aggressionen, Enttäuschungen oder Druck abzubauen. Das Spiel hat sozusagen eine reinigende Wirkung auf den emotionalen Zustand Ihres Kindes.

Vermeiden Sie auch, dass Ihr Kind gleich nach den Hausaufgaben vor dem Fernseher oder Computer sitzt. Schließlich kommt es ja gerade aus einer „Sitzung“ mit den Schulaufgaben und sollte sich an der frischen Luft Zeit zum Austoben gönnen.

Manche Kinder brauchen aber auch Zeit, ganz für sich im Kinderzimmer herum zu werkeln, sich sozusagen langsam von der angespannten Konzentrationsphase zu erholen. Ein Kind, das sich an einem Nachmittag gut erholen, entspannen, austoben und spielen konnte, wird frisch gestärkt und mit neuem Elan an den nächsten Schularbeits-tag gehen können.



Lassen Sie Ihr Kind oft mit dem Fahrrad fahren. Die Bewegung an der frischen Luft tut gut und schult zusätzlich Gleichgewichtssinn und Koordination. Zugleich bekommt Ihr Kind zum ersten Mal das Gefühl von Mobilität. Dieses sollte allerdings noch nicht im öffentlichen Straßenverkehr, dabei aber stets mit Fahrradhelm geschehen.



Grundschule Gadeland

Sport– mehr als nur ein „Fitmacher“

Bewegung, Spiel und Sport – dazu gehört natürlich auch der Schulsport – bieten einen bedeutenden Beitrag für die körperliche, soziale und emotionale Entwicklung der Schülerinnen und Schüler.

Der Schulsport gehört zu den Bildungs- und Erziehungsangeboten bzw. zum Auftrag der Schule. Eine sportliche Betätigung entspricht dem natürlichen Bewegungsdrang von Kindern und schult zugleich konditionelle sowie koordinative Fähigkeiten.

Während der Sportunterricht in den Schulen in aller Regel in den Sportarten wie auch vom zeitlichen Umfang her leider nur eingeschränkt zur Verfügung steht, bieten die Sportvereine in Neumünster ein vielseitiges Sportprogramm mit unterschiedlichen Facetten und breit gefächerten Angeboten an. Die Sportvereine haben es sich zur Aufgabe gemacht, besonders Kinder und Jugendliche an den Sport heranzuführen und für den Sport zu begeistern.

Also: Sport hält fit und beugt vor!

Die Kinder können sich bei den Sportvereinen in allen Sportarten ausprobieren, erfahrene Übungsleiterinnen und Übungsleiter helfen ihnen, ihre Talente zu erkennen und zu fördern.

Zudem vermittelt der Sport wichtige gesellschaftliche Normen und Werte. Die Einbindung in das Vereinsleben eines Sportvereins hat besonders für Kinder und Jugendliche eine herausragende Bedeutung in sozialer und gesellschaftlicher Hinsicht.

Sie lernen nicht nur das Einhalten sozialer Regeln, kooperatives Handeln sowie gegenseitige Achtung und Fairness.

Denn gerade in Zeiten, in denen die Vermittlung von sozialen Werten wie Integration, Toleranz, und Menschengleichheit wichtiger denn je erscheint, ist der Vereinssport die beste Adresse, um eben jene Werte schon früh im Alter zu vermitteln. Denn der Sport verbindet und er differenziert nicht anhand der Herkunft, der Hautfarbe, der Religion oder der sozialen Stellung. Und genau deshalb ist es das erklärte Ziel aller Sportvereine, dass jedes Kind die Möglichkeit erhalten soll, Sport in einem Sportverein zu betreiben und sich dort innerhalb der Vereinsfamilie zu entwickeln.

Ganz nach dem Motto: Kein Kind ohne Sport.

Damit die Mitgliedschaft in einem Sportverein nicht aus finanziellen Gründen zu scheitern droht, kann der monatliche Beitrag für Kinder und Jugendliche bis zu einem Betrag von 15,- Euro im Rahmen des sogenannten Bildungs- und Teilhabepakets übernommen werden.

Nähere Informationen zu den Leistungen, den Anspruchsvoraussetzungen und den zuständigen Stellen finden Sie unter dem Abschnitt „Das Bildungs- und Teilhabepaket“ auf Seite 39.

Weitere Informationen über die Sportvereine in Neumünster und deren Sportangebote können Sie direkt in der Geschäftsstelle des KSV, Hansaring 130, telefonisch unter 04321/14129 bzw. 14195 oder auf der vereinseigenen Homepage unter www.ksvnms.de erhalten.

Das Bildungs- und Teilhabepaket

Seit Beginn des Jahres 2011 gibt es das sogenannte Bildungs- und Teilhabepaket, aus dem Leistungen für Bildung und Teilhabe am sozialen und kulturellen Leben in der Gemeinschaft erbracht werden können.

Anspruchsberechtigt sind Kinder aus Familien, die Kunden des Jobcenters sind oder Sozialhilfe, Wohngeld, Leistungen nach dem Asylbewerberleistungsgesetz bzw. Kinderzuschlag erhalten.

Leistungen können in Anspruch genommen werden für:

- Schulausflüge und mehrtägige Klassenfahrten,
- Schulbedarf,
- Schülerbeförderungskosten,
- Lernförderung in besonderen Einzelfällen,
- Kosten für die Teilnahme an einem gemeinsamen Mittagessen in der Schule und
- die Teilhabe am sozialen und kulturellen Leben, z.B. für einen Mitgliedsbeitrag bis maximal 15,- Euro monatlich aus den Bereichen Sport, Spiel, Kultur und Geselligkeit.

Kundinnen und Kunden des Jobcenters Neumünster:

Auskünfte zu den genannten Leistungen oder der Antragstellung finden Sie auf der Homepage des Jobcenters www.jobcenter-neumuenster.de. Zudem erreichen Sie das Jobcenter Neumünster, Friedrichstraße 7-19, 24534 Neumünster auch unter folgenden Telefonnummern: 04321 / 5586-335, -391 oder -245.

Öffnungszeiten des Jobcenters:

Mo.-Fr. 08:00–13:00 Uhr

Do. 14:00–18:00 Uhr

(ab 16:00 Uhr nur für Berufstätige)

Kundinnen und Kunden der Stadt Neumünster (auch für Empfänger von Kinderzuschlag):

Zuständig für den Bereich der Bildung und Teilhabe sind die Mitarbeitenden der Wohngeldstelle der Stadt Neumünster.

Auskünfte zu den genannten Leistungen oder der Antragstellung finden Sie auf der Homepage der Stadt Neumünster www.neumuenster.de. Geben Sie hierbei bitte oben rechts unter der Funktion „Suche“ den Begriff „Bildung und Teilhabe“ ein. Für eine direkte Kontaktaufnahme sind dort die Telefonnummern und E-Mailadressen der Mitarbeitenden hinterlegt. Selbstverständlich können Sie sich ebenfalls über die Telefonzentrale der Stadt Neumünster unter der Rufnummer 04321 / 942-0 mit dem zuständigen Mitarbeitenden verbinden lassen.

Telefonische Erreichbarkeit der Mitarbeitenden:

Mo.-Mi. 08:30-15:00 Uhr

Do. 08:30-17:30 Uhr

Fr. 08:30-12:00 Uhr

Gerne können Sie zur Kontaktaufnahme auch den Briefkasten im Neuen Rathaus, Großflecken 59, 24534 Neumünster, oder die E-Mailadresse bildungundteilhabe@neumuenster.de nutzen.

Anträge und Formulare liegen im Foyer des Neuen Rathauses aus und sind zusätzlich auf der Homepage der Stadt Neumünster zum Herunterladen ver-



Gartenstadtschule

Kinder und Haustiere

Es gibt wohl kein Kind, das nicht von einem eigenen Haustier träumt, sei es ein Hund, eine Katze oder ein Kaninchen. Sicherlich haben Sie selbst schon einige Diskussionen zu diesem Thema mit Ihrem Kind geführt.

Tatsächlich ist die Entscheidung für oder gegen ein Haustier nicht einfach. Während Ihr Kind voller Begeisterung für die Idee ist, stellen sich bei näherer Betrachtung aus Elternsicht zahlreiche Fragen:

Welches Haustier ist geeignet? Wer kümmert sich um die Pflege des Haustieres? Was machen wir mit dem Haustier während der Urlaubszeit?

Trotz all dieser berechtigten Fragen ist es unbestritten, dass Haustiere einen positiven Einfluss auf Kinder haben. Kinder lernen, Verantwortung zu übernehmen. Das Selbstwertgefühl wird gestärkt, Ihr Kind wird ruhiger und ausgeglichener.

Da Kinder in dem Haustier in erster Linie einen Freund und Spielkameraden sehen, sind sie bereit, kleinere Aufgaben zu übernehmen, die bei der Pflege und Betreuung des Haustiers anfallen.

Dabei müssen Sie sich allerdings immer bewusst sein, dass bei allen guten Vorsätzen ein Großteil der Tierpflege von Ihnen übernommen werden muss.

Frühestens ab acht Jahren sind Kinder in der Lage, sich selbstständig (aber immer noch unter Anleitung) um kleinere Haustiere wie Kaninchen oder Meerschweinchen zu kümmern.

Für Hund oder Katze kann ein Kind frühestens mit zwölf Jahren sorgen. Die Verantwortung für das Tier bleibt letztendlich immer bei den Eltern.



Pestalozzischule



Timm-Kröger-Schule

Herausgeber:

Stadt Neumünster
Fachdienst Schule, Sport und Jugend
Großflecken 59
24534 Neumünster

Quellennachweis für Fotos: siehe Bildbeschriftung