

Schule: Wittorfer Schule
Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Deutsch GS
30.01.2023

Klassenstufe: 1
Zeitraum: 1. Halbjahr
Thema:

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Verständlich erzählen	- Erzählkreis	- Von eigenen Erlebnissen erzählen		
Lesen <ul style="list-style-type: none"> - Buchstaben benennen - Buchstaben und Laute zuordnen - Schlüsselwörter erkennen - Silben erlesen - Wörter erlesen - Sätze erlesen 	- Leselehrgang Fara und Fu → pro Woche ein Buchstabe/Laut - Leseübungsheft	- <u>Lautgebärden</u> - Syntheseübungen - Handpuppe	- Lesekartei - Lesespiele - Lesehefte	- Lernschatz - Lesetest
Schreiben <ul style="list-style-type: none"> - Bekannte Buchstaben schreiben - Geübte Wörter schreiben - Sauber und formgerecht schreiben 	- Druckschriftlehrgang	- Schwungübungen	- Lese-Malaufgaben - Qualitative und quantitative Differenzierung	- Buchstaben- und Wortdiktate
Zuhören <ul style="list-style-type: none"> - Laute unterscheiden 	- Leselehrgang - Vorlesegeschichten	- Reime - Vorlesen - Tafeltheater		- Fragen zum Vorlesetext

Schule: Wittorfer Schule
Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Deutsch GS

Klassenstufe: 1
Zeitraum: 2. Halbjahr
Thema:

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Mündliches und schriftliches Sprachhandeln <ul style="list-style-type: none"> - In vollständigen Sätzen erzählen - Zusammenhängend erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> - Erzählkreis 	<ul style="list-style-type: none"> - Von eigenen Erlebnissen erzählen - Schreibgeschichten 		<ul style="list-style-type: none"> - Verständlichkeit
Lesen <ul style="list-style-type: none"> - Buchstaben benennen - Buchstaben und Laute zuordnen - Silben erlesen - Wörter erlesen - Sätze erlesen - Ungeübte Wörter und Sätze erlesen - Sinnentnahme 	<ul style="list-style-type: none"> - Leselehrgang Fara und Fu → pro Woche ein Buchstabe/Laut - Leseübungsheft 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Lautgebärden</u> - Syntheseübungen - Handpuppe 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesekartei - Lesespiele - Lesehefte 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernschatz - Lesetest
Schreiben <ul style="list-style-type: none"> - Bekannte Buchstaben schreiben - Geübte Wörter schreiben - Sauber und formgerecht schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Druckschriftlehrgang - Schreibriftlehrgang lateinische Ausgangsschrift 	<ul style="list-style-type: none"> - Schwungübungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lese-Malaufgaben - Qualitative und quantitative Differenzierung 	<ul style="list-style-type: none"> - Buchstaben- und Wortdiktate
Zuhören <ul style="list-style-type: none"> - Laute unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> - Leselehrgang - Vorlesegeschichten 	<ul style="list-style-type: none"> - Reime - Vorlesen - Tafeltheater 		<ul style="list-style-type: none"> - Fragen zum Vorlesetext

Schule: Wittorfer Schule
Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Deutsch GS

Klassenstufe: 2
Zeitraum: 1. Halbjahr
Thema:

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüber- prüfung Indikatoren
Sprachhandeln <ul style="list-style-type: none"> - In vollständigen Sätzen erzählen - Verständlich und zusammenhängend erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder, Texte und eigene Erlebnisse als Erzählanlass 			
Lesen / Umgang mit Texten <ul style="list-style-type: none"> - Bekannte Sätze und Texte vorlesen - Unbekannte Wörter erlesen - Unbekannte Texte erlesen - Sinn des Gelesenen erfassen - Gedichte auswendig vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Leselehrgang Fara und Fu beenden - Leseübungsheft beenden - Lesetexte - (Lektüre) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lautgebärden - Textarbeit → Fragen, Rätsel 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesekartei - Lesespiele - Lesehefte - Klassenbücherei 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesetest - Gedicht vortragen - Vorlesen
Schreiben <ul style="list-style-type: none"> - Fehlerfrei abschreiben - Texte von Druck in Schreibschrift 	<ul style="list-style-type: none"> - Druckschriftlehrgang beenden - Schreibschriftlehrgang beenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Abschreiben - Schönschreiben - Wortlistentraining - Lernwörter 	<ul style="list-style-type: none"> - Lese-Malaufgaben - Qualitative und quantitative Differenzierung - Buchstabenhaus 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Rechtschreibarbeiten - 1 Abschreibdiktat

<ul style="list-style-type: none"> - übertragen - Geübte Texte nach Diktat schreiben - Eigene Sätze lautgetreu aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Lateinische Ausgangsschrift - Elefantenbuch 2 oder Fara und Fu 2 		<ul style="list-style-type: none"> - Differenzierte Rechtschreibarbeiten 	
<p>Sprachbetrachtung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wörter nach dem Alphabet ordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - ABC - Nomen - Verben 			

Schule: Wittorfer Schule
Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Deutsch GS

Klassenstufe: 2
Zeitraum: 2. Halbjahr
Thema:

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüber- prüfung Indikatoren
Sprachhandeln <ul style="list-style-type: none"> - In vollständigen Sätzen erzählen - Verständlich und zusammenhängend erzählen - Inhalte verständlich wiedergeben - Eigene Texte zusammenhängend und verständlich aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder, Texte und eigene Erlebnisse als Erzählanlass - Bildergeschichte - Nacherzählung - Einladung 	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Satzanfänge - Satzschlusszeichen - Unterschiedliche Verben und Adjektive - Wortfelder - Benutzung von Pronomen - Formulierungsvorschläge 	<ul style="list-style-type: none"> - Schreibhilfen 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Textproduktion (parallel)
Lesen / Umgang mit Texten <ul style="list-style-type: none"> - Bekannte Sätze und Texte flüssig und sinngestaltend Lesen - Unbekannte Sätze erlesen - Unbekannte Texte erlesen - Sinn des Gelesenen 	<ul style="list-style-type: none"> - Leselehrgang Fara und Fu beenden - Leseübungsheft beenden - Lesetexte (Lektüre) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lautgebärden - Textarbeit → Fragen, Rätsel 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesekartei - Lesespiele - Lesehefte - Klassenbücherei - Lautgebärden - Antolin 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesetest - Gedicht vortragen - Vorlesen - Lesetagebuch

<ul style="list-style-type: none"> - erfassen - Gedichte vortragen 				
<p>Rechtschreibung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fehlerfrei abschreiben - Texte von Druck- in Schreibschrift übertragen - Geübte Texte nach Diktat schreiben - Eigene Sätze lautgetreu aufschreiben - Großschreibung von Nomen und Adjektiven 	<ul style="list-style-type: none"> - Druckschriftlehrgang beenden - Schreibschrift sichern - Elefantebuch 2 oder Fara und Fu 2 - Übungskartei 	<ul style="list-style-type: none"> - Abschreiben - Schönschreiben - Wortlistentraining - Lernwörter 	<ul style="list-style-type: none"> - Lese-Malaufgaben - Qualitative und quantitative Differenzierung - Buchstabenhaus - Differenzierte Diktate 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Rechtschreibarbeiten
<p>Sprachbetrachtung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wörter nach dem Alphabet ordnen - Wortarten erkennen - Sätze als Einheit erkennen - Wort/Satz/Text 	<ul style="list-style-type: none"> - ABC - Nomen - Verben - Wortfamilie - Wortfeld - Satzschlusszeichen - Großschreibung von Satzanfängen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wörterliste - Reime - ABC-Lied 	<ul style="list-style-type: none"> - Komplexere Texte - Nach dem zweiten und dritten Buchstaben sortieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Test - ABC aufsagen

Schule: Wittorfer Schule
Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Deutsch GS

Klassenstufe: 3
Zeitraum: 1. Halbjahr
Thema:

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Sprachhandeln <ul style="list-style-type: none"> - In vollständigen Sätzen erzählen - Verständlich und zusammenhängend erzählen - Inhalte verständlich wiedergeben - Eigene Texte zusammenhängend und anschaulich/ spannend erzählen - Bedeutung von Gestik, Mimik und Betonung 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder, Texte und eigene Erlebnisse als Erzählanlass - Bildergeschichte - Nacherzählung - Fortsetzungsschichte 	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Satzanfänge - Satzschlusszeichen - Unterschiedliche Verben und Adjektive - Wortfelder - Benutzung von Pronomen - Formulierungsvorschläge / Textbausteine - Wörtliche Rede sinnvoll verwenden - Schreibkonferenz 	<ul style="list-style-type: none"> - Schreibhilfen - Schreibtipps 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>1 Textproduktion</u> - <u>Bewertungsbogen</u> mit individueller Gewichtung
Lesen / Umgang mit Texten <ul style="list-style-type: none"> - Bekannte Sätze und Texte flüssig und sinngestaltend vorlesen - Unbekannte Texte 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesetexte - Lektüre auch fächerübergreifend - Gedichte 	<ul style="list-style-type: none"> - Textarbeit → Fragen, Rätsel... - Lesetagebuch - Übungen zum Textverständnis (VERA) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesespiele - Klassenbücherei - Antolin 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Hörverstehen</u> - <u>Gedicht</u> vortragen/ gestalten - Vorlesen

<ul style="list-style-type: none"> - erlesen - Unbekannte Texte erlesen - Sinnerfassung - Gedichte vortragen 				
Rechtschreibung <ul style="list-style-type: none"> - Fehlerfrei abschreiben - Geübte Texte nach Diktat schreiben - Großschreibung von Nomen und Adjektiven - Auslautverhärtung 	<ul style="list-style-type: none"> - Elefantenbuch 3 verbindlich - Übungskartei - Arbeit mit der Wörterliste und/oder dem Wörterbuch 	<ul style="list-style-type: none"> - Abschreiben - Schönschreiben - Wortlistentraining - Lernwörter 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualitative und quantitative Differenzierung - Differenzierte Diktate 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>2 Rechtschreibarbeiten</u>
Sprachbetrachtung <ul style="list-style-type: none"> - Schwierige Wörter nach dem Alphabet ordnen - Wortarten erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Nomen (blau) - Verben (rot) - Adjektive (grün) - Artikel (gelb) - Pronomen (schwarz) - Zusammengesetzte Nomen - Satzschlusszeichen - Großschreibung von Satzanfängen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wörterliste - Lernwörter 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualitative und quantitative Differenzierung 	<ul style="list-style-type: none"> - Test

Schule: Wittorfer Schule
Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Deutsch GS

Klassenstufe: 3
Zeitraum: 2. Halbjahr
Thema:

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Sprachhandeln <ul style="list-style-type: none"> - In vollständigen Sätzen erzählen - Verständlich und zusammenhängend erzählen - Inhalte verständlich wiedergeben - Eigene Texte zusammenhängend und anschaulich / spannend erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder, Texte und eigene Erlebnisse als Erzählanlass - Bildergeschichte - Reizwortgeschichte - Vorgangsbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Satzanfänge - Satzschlusszeichen - Unterschiedliche Verben und Adjektive - Wortfelder - Benutzung von Pronomen - Formulierungsvorschläge/ Textbausteine - Wörtliche Rede sinnvoll verwenden - Schreibkonferenz 	<ul style="list-style-type: none"> - Schreibhilfen - Schreibtipp 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>1 Textproduktion</u> - Bewertungsbogen mit individueller Gewichtung
Lesen / Umgang mit Texten <ul style="list-style-type: none"> - Bekannte Sätze und Texte flüssig und sinngestaltend vorlesen - Unbekannte Texte erlesen - Sinn des Gelesenen erfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesetexte - Lektüre auch fächerübergreifend - Gedichte - Sachtexte 	<ul style="list-style-type: none"> - Textarbeit → Fragen - Schlüsselbegriffe erkennen - Lesewettbewerb - Lesetagebuch - Übungen zum Textverständnis (VERA) 	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenbücherei - Antolin - Qualitative und quantitative Differenzierung 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesetest - Vorlesen - <u>Lesetagebuch/ Buchvorstellung</u>

<ul style="list-style-type: none"> - Gedichte vortragen - Informationen aus Sachtexten entnehmen - sich mit Texten auseinandersetzen (szenisch, illustrierend, schreibend) 				
Rechtschreibung <ul style="list-style-type: none"> - Fehlerfrei abschreiben - Geübte Texte nach Diktat schreiben - Lange und kurze Vokale - Doppelkonsonanten - tz, ck ß - Umlaute - Silbentrennung 	<ul style="list-style-type: none"> - Elefantenbuch 3 - Übungskartei - Arbeit mit der Wörterliste und/oder dem Wörterbuch 	<ul style="list-style-type: none"> - Abschreiben - Schönschreiben - Wortlistentraining 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualitative und quantitative Differenzierung - Differenzierte Diktate 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>2 Rechtschreibarbeiten</u>
Sprachbetrachtung <ul style="list-style-type: none"> - Wörter nach dem Alphabet ordnen - Wortarten erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Nomen, Verben, Adjektive, Artikel, Pronomen - Satzschlusszeichen - Großschreibung von Satzanfängen - Wortstamm/ -familie - Wörtliche Rede - Vergangenheitsformen der Verben - Umstellprobe bei Satzgliedern 	<ul style="list-style-type: none"> - Wörterliste und/oder Wörterbuch 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualitative und quantitative Differenzierung 	<ul style="list-style-type: none"> - Test

Schule: Wittorfer Schule
Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Deutsch GS

Klassenstufe: 4
Zeitraum: 1. Halbjahr
Thema:

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Sprachhandeln <ul style="list-style-type: none"> - Vollständige Sätzen verwenden - Inhalte verständlich wiedergeben - Eigene Texte zusammenhängend und anschaulich / spannend erzählen - Erzählen, Informieren, Appellieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder, Texte und eigene Erlebnisse als Erzählanlass - Bildergeschichte oder Reizwortgeschichte - Bericht 	<ul style="list-style-type: none"> - Satzanfänge - Satzschlusszeichen - Unterschiedliche Verben und Adjektive - Wortfelder - Benutzung von Pronomen - Formulierungsvorschläge/Textbausteine - Wörtliche Rede sinnvoll verwenden - Schreibkonferenz 	<ul style="list-style-type: none"> - Schreibhilfen - Schreibtipps 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>1 Textproduktion</u> - Bewertungsbogen mit individueller Gewichtung
Lesen / Umgang mit Texten <ul style="list-style-type: none"> - Bekannte Sätze und Texte flüssig/ sinngestaltend vorlesen - Unbekannte Texte erlesen - Sinnerfassung - Gedichte vortragen - Informationen aus Sachtexten entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesetexte (Fabel, Sage) - Lektüre auch fächerübergreifend - Gedichte - Sachtexte 	<ul style="list-style-type: none"> - Textarbeit → Fragen - Schlüsselbegriffe erkennen - Stichworte sammeln - Lesetagebuch - Übungen zum Leseverständnis 	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenbücherei - Antolin - Qualitative und quantitative Differenzierung 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesetest - <u>Gedicht vortragen/gestalten</u> - Vorlesen

Rechtschreibung <ul style="list-style-type: none"> - Fehlerfrei abschreiben - Geübte Texte nach Diktat schreiben - Lange und kurze Vokale - Silbentrennung - Komma bei Aufzählung 	<ul style="list-style-type: none"> - Elefantenbuch 4 verbindlich - Übungskartei - Arbeit mit der Wörterliste und/oder dem Wörterbuch 	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibtraining 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualitative und quantitative Differenzierung - Differenzierte Diktate 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>2 Rechtschreibarbeiten</u>
Sprachbetrachtung <ul style="list-style-type: none"> - Schwierige Wörter nach dem Alphabet ordnen - Wortarten erkennen - Satzglieder erkennen - Subjekt, Prädikat (einteilig, zweiteilig) 	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammengesetzte Adjektive und Vergleichsformen - Wörtliche Rede - Vergangenheitsformen der Verben - Satzglieder - Satzarten - Konjunktionen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wörterliste und/oder Wörterbuch - Umstellprobe 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualitative und quantitative Differenzierung 	<ul style="list-style-type: none"> - Test

Schule: Wittorfer Schule
Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Deutsch GS

Klassenstufe: 4
Zeitraum: 2. Halbjahr
Thema:

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Sprachhandeln <ul style="list-style-type: none"> - Vollständige Sätzen verwenden - Inhalte verständlich wiedergeben - Eigene Texte zusammenhängend und anschaulich / spannend erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder, Texte und eigene Erlebnisse als Erzählanlass - Personenbeschreibung - Fantasiegeschichte - Nacherzählung 	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Satzanfänge - Satzschlusszeichen - Unterschiedliche Verben und Adjektive - Wortfelder - Benutzung von Pronomen - Formulierungsvorschläge/ Textbausteine - Wörtliche Rede sinnvoll verwenden - Schreibkonferenz 	<ul style="list-style-type: none"> - Schreibhilfen - Schreibtipp 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>1 Textproduktion</u> - Bewertungsbogen mit individueller Gewichtung
Lesen / Umgang mit Texten <ul style="list-style-type: none"> - Sätze und Texte flüssig und sinngestaltend vorlesen - Texte erlesen - Sinn des Gelesenen erfassen - Gedichte vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesetexte (Fabel, Sage) - Lektüre auch fächerübergreifend - Gedichte - Sachtexte - Kinderliteratur 	<ul style="list-style-type: none"> - Textarbeit → Fragen - Schlüsselbegriffe erkennen - Stichworte sammeln - Lesetagebuch - Übungen zum Leseverständnis 	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenbücherei - Antolin - Qualitative und quantitative Differenzierung 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesetest - Gedicht vortragen - Vorlesen - <u>Lesetagebuch/ Buchvorstellung</u>

- Informationen aus Sachtexten entnehmen				
Rechtschreibung <ul style="list-style-type: none"> - Fehlerfrei abschreiben - Geübte Texte nach Diktat schreiben - Umlaute - Doppelkonsonanten - Auslautverhärtung 	<ul style="list-style-type: none"> - Elefantentext 4 verbindlich - Übungskartei - Arbeit mit der Wörterliste und/oder dem Wörterbuch 	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibtraining 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualitative und quantitative Differenzierung - Differenzierte Diktate 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>2 Rechtschreibarbeiten</u>
Sprachbetrachtung <ul style="list-style-type: none"> - Wortarten - Satzglieder - Subjekt, Prädikat (einteilig, zweiteilig), Objekte/ Ergänzungen - 4 Fälle der Nomen - Wortbausteine (Vor- und Nachsilben, Wortbildung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Wörtliche Rede - Vergangenheitsformen der Verben und Zukunft - Satzglieder - Satzarten 	<ul style="list-style-type: none"> - Wörterliste und/oder Wörterbuch - Umstellprobe 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualitative und quantitative Differenzierung 	<ul style="list-style-type: none"> - Test

Digitale Bildung Klassenstufe 2 Zeitraum ab Halbjahr 2, fortlaufend bis Klasse 4				
Schule: Wittorfer Schule Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Deutsch GS				
<ul style="list-style-type: none"> - Suchen und Arbeiten - Schützen und sicher Agieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Browsen, Suchen, Filtern - Persönliche Daten und Privatsphäre schützen 	<ul style="list-style-type: none"> - Apps - ein- und ausloggen - Textverarbeitung ab Klasse 3 	---	---